

L5N Colegio de Bachilleres

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2018).	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	$(1 - ((\text{Matrícula total para el ciclo escolar } n+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } n+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } n) / \text{Matrícula total para el ciclo escolar } n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4861091	4861091	0 0%	0%

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

Indicador 2	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	$(\text{Número de egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	21558	21558	0 0%	0%
-------------	--	---	--	--------------	------------	----------------------------	---	---	-------	-------	------	----

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

L5N Colegio de Bachilleres													
E007 Servicios de Educación Media Superior													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Proposito 1	Estudiantes del tipo medio superior de las instituciones públicas logran su egreso. Se entiende por egreso a los estudiantes que logran obtener su certificado de educación del tipo medio superior.	Porcentaje de alumnas (os) que egresan de tipo medio superior en el ciclo escolar	$(\text{Número de alumnas (os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n) \times 100$	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	38144	38144	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	90387	90387	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Contratación de la planta docente para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior	$((\text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1) - 1) \times 100$	Docente	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3541	3541	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 2	Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente	$(\text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	2397879324	2397879324	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

L5N Colegio de Bachilleres												
E007 Servicios de Educación Media Superior												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Efectos de las variaciones												
Componente 2	Servicios educativos en beneficio de estudiantes del tipo medio superior otorgados. Los servicios educativos comprenden: tecnólogo, bachillerato general y bachillerato tecnológico (escolarizado y no escolarizado), y profesional técnico.	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior	(Alumnas inscritas en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t / Alumnado inscrito en educación de tipo medio superior en ciclo escolar t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	90867	90867	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Totalidad de Grupos proyectados en los planteles cubiertos con docente al inicio del ciclo escolar.	Porcentaje de grupos con docente al inicio de cada ciclo escolar	(Total de grupos con docente / Total de grupos proyectados al inicio del ciclo escolar) X 100	Grupo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	21205	21205	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Componente 3	Servicios de tutoría prestados a alumnas(os) de las instituciones públicas de educación media superior.	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	(Número de alumnas (os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo t / Número de alumnas(os) inscritos en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	77894	73784	87087	87087	73784 100%	84.724%
Causas de las variaciones No hubo variación respecto a la meta programada.												
Efectos de las variaciones La meta programada alcanzó un cumplimiento de 100% debido a que los 73784 alumnas (os) recibieron tutoría en el primer semestre del año.												
Actividad 1	Asignación de docentes que prestan servicios de tutorías en la educación media superior.	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	(Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo t / Total de docentes en el periodo t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral independiente	1367	1430	3388	3388	1430 100%	42.208%
Causas de las variaciones No hubo variación respecto a la meta programada.												
Efectos de las variaciones La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que los 1,430 docentes que se tenían programados para dar tutoría realizaron esta actividad en el primer semestre del año.												

L5N Colegio de Bachilleres

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Apoyos presupuestarios para pagos de servicios personales o gastos de operación para lograr la continuidad en la prestación de los servicios entregados.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el periodo t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles recibieron recursos presupuestarios en el segundo trimestre del año, por lo tanto, no hay variación en la meta alcanzada respecto de la programada.											
Efectos de las variaciones		Al no existir variación en la meta alcanzada con respecto a la programada, todos los planteles operaron en el segundo trimestre del año, lo cual les permitió otorgar el servicio educativo.											
Actividad 1	Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de servicios personales o en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación	(Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año t / Presupuesto autorizado modificado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía-Gestión-Anual	0	0	2397879324	2397879324	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable								
 Lic. Sonia del Carmen López Cuevas Secretaría de Servicios Institucionales		 Dra. Gabriela Ibeth Navarro Díaz de León Secretaría General			 Mtro. Juan Escobedo Robles Director General								

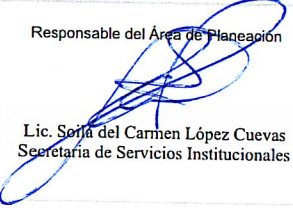
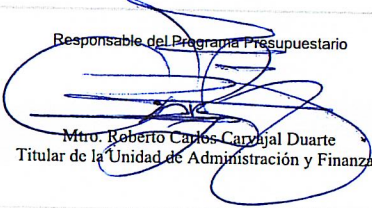
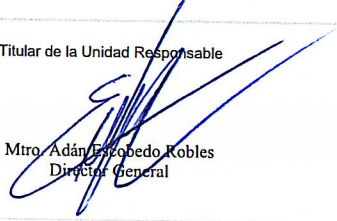
L5N Colegio de Bachilleres

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante contribuir a la creación de un Colegio de Bachilleres eficaz, responsable e inclusivo, mediante su óptima operación y funcionamiento.	Porcentaje de planteles apoyados respecto del año anterior	(Número de planteles apoyados en el año t / Número de planteles apoyados en el año t-1) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral independiente	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta programada alcanzó el 100%, ya que 20 de los 20 planteles recibieron apoyo de la Unidad de Administración y Finanzas del Colegio en el segundo trimestre del año, por lo que no hay variación en la meta alcanzada respecto a la programada.										
Efectos de las variaciones		El efecto de lograr la meta al 100% es el funcionamiento de los planteles en la prestación del servicio durante el segundo trimestre del año.										
Proposito 1	Planteles del Colegio de Bachilleres operan y funcionan adecuadamente	Porcentaje de planteles con Programa de Trabajo Anual	(Número de planteles con Programa de Trabajo Anual / Número de planteles existentes) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles entregaron su Programa Anual de Trabajo en el segundo trimestre del año.										
Efectos de las variaciones		Al no existir variación en el cumplimiento de la meta programada con respecto a la alcanzada, el seguimiento y supervisión de la programación en el segundo trimestre de los planteles se realiza sin contratiempo.										
Componente 1	Materiales, suministros, servicios generales y recursos humanos, contratados	Porcentaje de planteles que requieren atención	(Número de planteles que requieren atención / Número de planteles existentes) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	20	20	20	20	100%	100%
Causas de las variaciones		La meta programada alcanzó el 100%, ya que 20 de los 20 planteles recibieron apoyo de la Unidad de Administración y Finanzas del Colegio en el segundo trimestre del año, por lo que no hay variación en la meta alcanzada respecto a la programada.										
Efectos de las variaciones		El efecto obtenido es el funcionamiento de los planteles en la prestación del servicio durante el segundo trimestre del año.										
Actividad 1	Dotar a los planteles de los recursos materiales necesarios para la operación eficiente de los mismos con base en los niveles de existencia óptimos y una efectividad del 95% del monto solicitado.	Porcentaje de monto de los bienes entregados	(Monto entregado en el periodo / Monto solicitado en el periodo) X 100	Monto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	372279	372279	0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Establecer un nivel de atención óptimo a los planteles del Colegio en materia de mantenimiento en las instalaciones, con base en la disponibilidad presupuestal.	Porcentaje de solicitudes de mantenimiento atendidas	(Solicitudes de mantenimiento atendidas / Solicitudes de mantenimiento requeridas) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	100	0	243	243	147%	60.494%
Causas de las variaciones		La meta programada alcanzó un cumplimiento del 60.49%, del 96.71% programado la diferencia obedece a que, de las 243 solicitudes requeridas, solo se atendieron 147, debido a que no se contaron con los recursos para adquirir los materiales necesarios para atender las solicitudes de mantenimiento requeridas.										

L5N Colegio de Bachilleres

M001 Actividades de apoyo administrativo

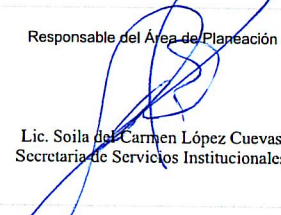
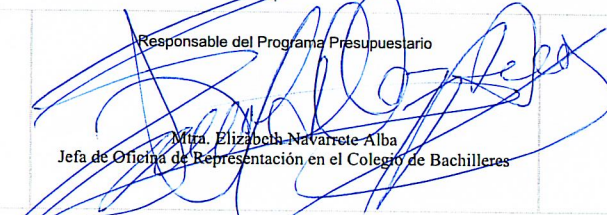
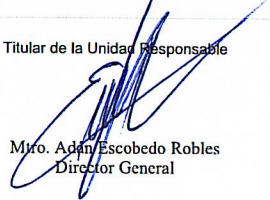
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Al existir variación en la meta alcanzada con relación a la programada, están pendientes de atención las 88 solicitudes de mantenimiento hasta que se cuenten con los materiales necesarios.													
Actividad 3	Garantizar la ocupación al 100% de las plazas del personal docente y administrativo de los planteles del Colegio de Bachilleres, mediante los procedimientos establecidos en la normativa aplicable y el CCT, para satisfacer las necesidades académicas y estudiantiles y lograr que el Colegio cumpla con los objetivos institucionales en materia educativa.	Porcentaje de plazas ocupadas	$(\text{Plazas ocupadas} / \text{Plazas autorizadas}) \times 100$	Plaza	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	3154	0	3504	3504	3164	0%	90.297%
Causas de las variaciones La meta alcanzó un cumplimiento del 90.30% del 90.18% programado, debido a que, de las 3,160 plazas ocupadas programadas, se ocuparon 3,164 plazas en el segundo trimestre, debido a los movimientos realizados por renunciaciones.													
Efectos de las variaciones El efecto es que se puede proporcionar el servicio sin contratiempo.													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
 Lic. Soja del Carmen López Cuevas Secretaria de Servicios Institucionales		 Mtro. Roberto Carlos Carvajal Duarte Titular de la Unidad de Administración y Finanzas				 Mtro. Adán Espobedo Robles Director General							

LSN Colegio de Bachilleres

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a Política y Gobierno mediante contribuir a reducir los riesgos de corrupción en la Administración Pública Federal y promover la transparencia de la gestión y el desempeño honesto, eficiente y transparente de los servidores públicos adscritos al Colegio de Bachilleres mediante la ejecución del programa de trabajo del Órgano Interno de Control en el COLBACH en las materias de auditoría, mejoramiento y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas.	Tasa de variación en la implementación del sistema del control interno institucional del COLBACH respecto del ejercicio anterior	((Acciones de mejora implementadas en el año t / Acciones de mejora implementadas en el año t-1) -1) X 100	Acción	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	7	7	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los alumnos del Colegio de Bachilleres (COLBACH) se benefician de que la institución haga un uso adecuado y correcto a los recursos federales asignados (recursos humanos, materiales y de inversión) para el cumplimiento de sus objetivos y metas, a través de la ejecución del Programa de Trabajo del Órgano Interno de Control en las materias de auditoría, mejoramiento y desarrollo de la gestión pública, investigación y sanción de probables conductas indebidas de los servidores públicos para prevenir prácticas de corrupción e impunidad.	Porcentaje de sesiones del Comité de Control y Desempeño en las que el Órgano Interno de Control estableció acciones de promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas	(Número de sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional en los que el OIC estableció promoción de la cultura de la legalidad y la rendición de cuentas en el año t. / Número de sesiones de Comité de Control y Desempeño Institucional para seguimiento a los temas prioritarios en la Institución en el año t.) X 100	Sesión	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

L5N Colegio de Bachilleres												
0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 1	Quejas y denuncias atendidas como parte de las acciones de Inhibición y sanción de las prácticas de corrupción de los servidores públicos del Colegio de Bachilleres.	Porcentaje de atención a las Quejas y denuncias presentadas	(Quejas y denuncias atendidas en el año t / Quejas y denuncias presentadas en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	65	65	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Seguimiento y atención de los Procedimientos de responsabilidad administrativa recibidos y capturados en los sistemas de la Secretaría de la Función Pública durante el ejercicio.	Porcentaje de atención a los procedimientos de responsabilidades administrativas recibidas	(Procedimientos de responsabilidad administrativa atendidos en el año t / Procedimientos de responsabilidad administrativa recibidos en el año t) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	30	30	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 2	Realización de Auditorías de alto impacto y de revisión al desempeño en apego a los lineamientos establecidos por la SFP.	Porcentaje de auditorías de alto impacto y al desempeño realizadas	(Auditorías realizadas en el año t / Auditorías programadas a realizarse en el año t) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	2	2	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Seguimiento a las Recomendaciones y acciones de mejora para la implementación del Sistema de Control Interno Institucional, y el cumplimiento de las bases de colaboración y sus líneas de acción.	Porcentaje de seguimiento a las líneas de acción y actividades instruidas por la Secretaría de la Función Pública	(Acciones de mejora de la gestión realizadas en el año t / Acciones de mejora de la gestión programadas a realizarse en el año t) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	6	6	0 0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												

	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Lic. Soila del Carmen López Cuevas Secretaría de Servicios Institucionales</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Mtra. Elizabeth Navarrete Alba Jefa de Oficina de Representación en el Colegio de Bachilleres</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtro. Adán Escobedo Robles Director General</p>
--	---	--	--