

Nombre del Sujeto Obligado:	Colegio de Bachilleres (COLBACH)											
Formato:	Indicadores de resultados											
Periodos:	2do trimestre											

ID	1895869982	1895869983	1895869984	1895869985	1895869986	1895869987	1895869988	1895869989	1895869990	1895869991	1895869992	1895869993
Ejercicio	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023	2023
Fecha de Inicio Del Periodo Que Se Informa	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023	01/04/2023
Fecha de Término Del Periodo Que Se Informa	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023	30/06/2023
Nombre Del Programa O Concepto Al Que Corresponde El Indicador	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior	Servicios de Educación Media Superior
Objetivo Institucional (redactados con Perspectiva de Género)	<p>Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en la educación de tipo medio superior. Se entiende por Excelencia: El mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad (Art. 3 CPEUM). Se entiende por Pertinente: A la correspondencia entre los contenidos curriculares y las estrategias de enseñanza con las necesidades de aprendizaje, la oferta adecuada de conocimientos y su adquisición en la población estudiantil (SEP, 2017. Planes de Estudio de Referencia del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior). Se entiende por Relevante: Acorde con las necesidades de la sociedad y del alumno como parte de ella (LPPEMS, 2016).</p>											
Nombre(s) Del(os) Indicador(es)	Porcentaje de abandono escolar - Media superior, nacional	Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar	Porcentaje de egresados de tipo medio superior con promedio igual o superior a ocho	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio superior	Tasa de variación de la planta docente contratada de educación de tipo medio superior	Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente	Porcentaje de alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior	Porcentaje de grupos con docente al inicio de cada ciclo escolar	Porcentaje de alumnas (os) que reciben servicios de tutoría	Porcentaje de docentes que prestan servicios de tutoría.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación	Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación
Dimensión(es) a Medir	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Economía	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Eficacia	Economía

Nombre del Sujeto Obligado:		Colegio de Bachilleres (COLBACH)										
Formato:		Indicadores de resultados										
Periodos:		2do trimestre										
Definición Del Indicador	Mide el porcentaje alumnos matriculados que abandonan la escuela de un ciclo escolar a otro, por cada 100 alumnos que se matriculan al inicio de cursos de un mismo nivel educativo. Este indicador refleja la contribución del Programa presupuestario a la estrategia prioritaria 2.4 del Objetivo prioritario 2 del PSE, orientado a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.	Mide la proporción de las/os alumnas (os) que egresan del tipo medio superior de las unidades responsables que participan en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar con respecto al número de alumnas (os) que ingresan de la misma generación. El ciclo t-n en el método de cálculo, corresponde a la cantidad de años que dura el servicio educativo de cada UR. Nota: En lo correspondiente a la UR 616, el número de alumnos que egresan en el ciclo escolar t, únicamente considera a los alumnos inscritos en los 43 planteles con la modalidad escolarizada, ya que en el caso de la Preparatoria Abierta, el plan de estudios no considera la acreditación de las asignaturas por semestres o por ciclo escolar ya que estos no tienen un plazo para concluir con sus estudios. UR participantes: 610, 611, 616, A3Q, B00, L3P, L5X y L5N.	Mide el porcentaje de alumnas(os) de educación de tipo medio superior (bachillerato) que obtienen un promedio igual o superior a ocho (rendimiento académico) al egresar de la generación del nivel educativo en el año en curso. Nota: En el caso de la matrícula de la UR 616 únicamente considera los alumnos inscritos en los 43 planteles con la modalidad escolarizada, ya que en el caso de la Preparatoria Abierta no se puede medir el egreso por generación de los estudiantes ya que no tienen un plazo para concluir con sus estudios. UR participantes: 610, 611, 616, A3Q, B00, L3P, L5X y L5N.	Mide la variación de la matrícula atendida en la educación de tipo medio superior de las instituciones participantes en el programa, así como, la matrícula en preparatoria abierta en el año actual con respecto al año anterior. UR participantes: 610, 611, 616, A3Q, B00, L3P, L5N y L5X. La educación de tipo medio superior incluye la matrícula escolarizada y no escolarizada (matrícula en preparatoria abierta).	Mide la variación de docentes de educación de tipo medio superior contratados en el año actual respecto al total de docentes de educación de tipo medio superior contratados del año inmediato anterior. Nota: Docentes contempla: de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura, en función de cada UR. UR participantes: 610, 611, 616, A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	Mide el porcentaje de grupos que tienen docente con respecto al total de grupos proyectados al inicio del ciclo escolar.	Mide la proporción de alumnas inscritas en los diferentes planteles de educación de tipo medio superior en el programa presupuestario E007 en el ciclo escolar, así como la matrícula en preparatoria abierta (Excepto para la UR 616). Nota: El número de alumnas inscritas en el ciclo escolar t, correspondientes a la UR 616 únicamente considera a las alumnas inscritas en los 43 planteles con la modalidad escolarizada, ya que en el caso de la Preparatoria Abierta, el plan de estudios no considera la acreditación de las asignaturas por semestres o por ciclo escolar ya que los estudiantes no tienen un plazo para concluir con sus estudios. UR participantes: 610, 611, 616, A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	Mide el porcentaje de estudiantes que reciben tutorías en el nivel medio superior con relación al total de la matrícula de las UR participantes: 610, 611, 616, A3Q, B00, L3P y L5N. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura.	Mide el porcentaje de docentes que prestan servicio de tutoría con respecto al total de docentes de tipo medio superior en el año actual. UR participantes: 610, 611, 616, A3Q, B00, L3P y L5N. Nota: Las tutorías contemplan: supervisión, seguimiento, asesorías, orientación, atención psicopedagógica, recuperación, entre otras acciones. Los docentes contemplan: de tiempo completo, tres cuartos de tiempo, medio tiempo o asignatura.	Mide la proporción de los planteles de educación de tipo medio superior con asignación de recursos presupuestarios otorgados por concepto de gastos de operación con respecto del total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t. UR que participan: 600, A3Q, B00, L3P, L5N y L5X.	El indicador mide el porcentaje de recursos ejercidos en gastos de operación para la prestación del servicio educativo de Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado en el año. UR participantes: 600, 610, 611, 616, B00, L3P, L5N y L5X. Nota: El presupuesto autorizado modificado es aquel presupuesto que generalmente sufre variaciones durante el ejercicio fiscal.	
	Método de Cálculo con Variables de La Fórmula	$([ (1 - \text{Matrícula total para el ciclo escolar } t+1 - \text{Nuevo ingreso a primer grado en el ciclo escolar } t+1 + \text{Egresados en el ciclo escolar } t / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n ) \times 100 )$	$( \text{Número de alumnas(os) que egresan en el ciclo escolar } t / \text{Número de alumnas(os) que ingresan en el ciclo escolar } t-n ) \times 100 )$	$( \text{Egresados de tipo medio superior por generación, con promedio igual o superior a ocho en el año en curso} / \text{Total de egresados de la generación en el año en curso} ) \times 100 )$	$( ( \text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año } t / \text{Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año } t-1 ) - 1 ) \times 100 )$	$( ( \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t / \text{Planta docente de educación de tipo medio superior contratada en el año } t-1 ) - 1 ) \times 100 )$	$( \text{Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t ) \times 100 )$	$( \text{Alumnas inscritas en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t / \text{Alumnado inscrito en los planteles de educación de tipo medio superior en ciclo escolar } t ) \times 100 )$	$( \text{Total de grupos con docente} / \text{Total de grupos proyectados al inicio del ciclo escolar} ) \times 100 )$	$( \text{Número de alumnas(os) del nivel medio superior que reciben tutorías en el periodo } t / \text{Número de alumnas(os) inscritos en el periodo } t ) \times 100 )$	$( \text{Número de docentes que prestan servicios de tutoría en el periodo } t / \text{Total de docentes en el periodo } t ) \times 100 )$	$( \text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año } t / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año } t ) \times 100 )$
Unidad de Medida	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Tasa de variación	Tasa de variación	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
Frecuencia de Medición	Annual	Annual	Annual	Annual	Annual	Annual	Annual	Annual	Semestral	Semestral	Trimestral	Annual
Línea Base	14.45%	56.18%	46.13%	-2.63%	0.00%	58.76%	51.36%	21.166	77.19%	41.56%	100.00%	8.79%
Metas Programadas	9.25%	56.89%	50.93%	-3.91%	0.00%	57.20%	53.47%	99.31%	80.00%	40.00%	100.00%	9.70%
Metas Ajustadas Que Existan, en su Caso		63.65%	55.38%	-2.48%		57.60%	53.15%		83.01%	32.99%		9.18%
Avance de Metas	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	36.82%	19.57%	100%	0%
Sentido Del Indicador (catálogo)	Descendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente	Ascendente
Fuente de Información	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE). Estadísticas continuas del formato 911. Estadísticas de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional, editada por la DGPPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx">http://www.planeacion.sep.gob.mx</a>	Estadística institucional: COLBACH: <a href="https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial">https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial</a> .	Estadísticas institucionales: COLBACH: <a href="https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial">https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial</a> .	Estadísticas institucionales: COLBACH: <a href="https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial">https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial</a> .	Información de la Estadística Formato 911, en resguardo de la Dirección de Estadística y Tecnologías de la Información y la Comunicación del COLBACH.	Informe del presupuesto que se aplica al pago de nómina, en resguardo de la Dirección de Administración Presupuestal y Recursos Financieros del COLBACH.	Estadística institucional: COLBACH: <a href="https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial">https://www.gob.mx/bachilleres/documentos/estadistica-basica-oficial</a> .	Reporte de grupos cubiertos con docente elaborado por las Coordinaciones Sectoriales generado a partir de la información disponible en el SIIAA.	Reporte proporcionado por la Secretaría General del COLBACH.	Reporte proporcionado por la Secretaría General del COLBACH.	Informe de planteles apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación en resguardo de la Dirección de Administración Presupuestal y Recursos Financieros del COLBACH.	Informe del Presupuesto ejercido en gastos de operación, en resguardo de la Dirección de Administración Presupuestal y Recursos Financieros del COLBACH.

Nombre del Sujeto Obligado:	Colegio de Bachilleres (COLBACH)												
Formato:	Indicadores de resultados												
Períodos:	2do trimestre												
Área(s) Responsable(s) Que Genera(n), Posee(n), Publica(n) Y Actualizan La Información	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE).	Dirección de Estadística y Tecnologías de la Información y Comunicación.	Dirección de Estadística y Tecnologías de la Información y Comunicación.	Dirección de Estadística y Tecnologías de la Información y Comunicación.	Dirección de Evaluación, Asuntos del Profesorado y Orientación Educativa	Dirección de Administración Presupuestal y Recursos Financieros.	Dirección de Estadística y Tecnologías de la Información y Comunicación.	Secretaría General	Secretaría General	Secretaría General	Dirección de Administración Presupuestal y Recursos Financieros.	Dirección de Administración Presupuestal y Recursos Financieros.	
Fecha de Validación	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	
Fecha de Actualización	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	07/07/2023	
Nota	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre	Se reportan 66,561 estudiantes que recibieron tutoría respecto de 180,774 estudiantes inscritos durante los dos semestres del ciclo escolar 2022-2023; así, para el semestre 2023-A se alcanzó una meta de 36.82%. De acuerdo con la experiencia del Colegio, este indicador muy probablemente, al menos, se duplique al término del semestre 2023-B.	De un total de 7,082 docentes, únicamente 1,386 participaron en el Programa de Tutorías (PT), lo que representa una meta alcanzada de 19.57%. Esto obedece a que la participación de docentes en el PT es de carácter voluntario.	La meta programada alcanzó un cumplimiento del 100%, debido a que 20 de los 20 planteles recibieron recursos presupuestarios en el segundo trimestre del año, por lo tanto no hay variación en la meta alcanzada respecto de la programada.	Este indicador reportará avance en el 4° trimestre