



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE
BACHILLERES**

Programa Anual de Trabajo (PAT) 2022 del Colegio de Bachilleres



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA



Características Generales

- ❖ El PAT 2022 está integrado por **31** proyectos y **61** acciones institucionales.
- ❖ Incluyen diagnóstico, propósito, etapas, avances programados por trimestre, indicadores, método de cálculo y metas anuales.
- ❖ Está alineado al Programa Sectorial de Educación 2020-2024 y a las Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior y al Programa Institucional 2021-2024.
- ❖ Responde a Acciones Puntuales planteadas en el Programa Institucional 2021-2024.
- ❖ Es referencia programática que utilizan los órganos fiscalizadores para la revisión del avance institucional.

Numeralia PAT 2021



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

ÁREA	(A) PROYECTOS	SUMA DE (A)	(B) ACCIONES INSTITUCIONALES	SUMA DE (B)	TOTAL (A) + (B)
Secretaría General	20	31	17	61	92
Secretaría de Servicios Institucionales	7		23		
Unidad de Administración y Finanzas	1		6		
Unidad Encargada del Apoyo Jurídico	3		15		



2022 Ricardo Flores
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Programa Anual de Trabajo 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

- Mejoramiento en la operación de la Unidad de Transparencia del Colegio de Bachilleres, mediante una reestructuración.
- Automatización de los procesos de la Administración de Personal.
- Operación de una mesa de ayuda de Servicios Escolares.
- Seguimiento a la Reestructuración organizacional.
- Programa de capacitación sobre los Procesos Normativos de Control Escolar.

5.- Fortalecer la gobernanza y gestión

- Impulso a las artes y los deportes.
- Gobernanza Educativa.

4.- Fomentar de forma continua y generalizada las actividades físicas y deportivas.

31 Proyectos
61 Acciones

3.- Reconocer la importancia del trabajo de directivos y personal docente

- Admisión, promoción y reconocimiento de la planta docente..
- Actualización del personal con funciones de dirección.
- Fortalecimiento del trabajo académico del CAP y EACAP.
- Fortalecimiento de la práctica docente.

1.- Fortalecer la capacidad instalada y los entornos de enseñanza-aprendizaje en los planteles

- Construcción del edificio de las Oficinas Generales.
- Difusión del Servicio EXACER en sus dos modalidades.
- Guía de operación Sistema de Enseñanza Abierta.
- Certificación por Evaluaciones Parciales (EXACER EN LÍNEA).
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia institucional.
- Actualización de la normatividad conforme a la NEM, igualdad de género y derechos humanos.
- Promoción de los derechos de las y los estudiantes.
- Generación de entornos libres de violencia en los planteles.
- Formación y atención integral del estudiante.
- Arrendamiento de Equipo de Cómputo.
- Servicio Integral de Telecomunicaciones.

2.- Impulsar la educación de excelencia, pertinente y relevante

- Ajuste curricular de acuerdo a la NEM.
- Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento.
- Fortalecimiento de los recursos didácticos digitales y habilidades digitales.
- Actualización del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).
- Implementación de mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio.
- Contribución a la mejora de la evaluación del aprendizaje.
- Fortalecimiento de las habilidades Lógico matemáticas a docentes.
- Formación y habilitación de la lectura y escritura para docentes y alumnos.
- Fortalecimiento de los servicios pedagógicos y de soporte para la operación en línea que permitan la mejora educativa en el COLBACH.



PROYECTOS 2022



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Programa Anual de Trabajo 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Proyecto	Diagnóstico	Etapas	Área Responsable
1.- Fortalecimiento de los servicios pedagógicos y de soporte para la operación en línea de cursos de formación, procesos de evaluación del aprendizaje y mecanismos de regularización que permitan avanzar en la mejora de los resultados educativos.	<p>Derivado de la pandemia provocada por el coronavirus (SARS-CoV-2) se requirió establecer estrategias para mantener en funcionamiento los servicios educativos fundamentales. En marzo de 2020, la SEP, instruyó en principio, la suspensión de clases presenciales y el establecimiento de acciones para la continuidad académica a distancia que permitieran generar condiciones para garantizar el derecho a la educación de los estudiantes, aún en las condiciones adversas presentadas por la pandemia.</p> <p>Dicha situación, implicó la necesidad de definir estrategias para mantener la continuidad académica y para la evaluación de los aprendizajes y acreditación de los estudiantes, que permitiera, por un lado, estar preparados ante la ampliación del aislamiento, la limitación para el regreso presencial a clases y, por otra parte, mitigar el abandono escolar y el rezago educativo, así como buscar impactar en la continuidad de la educación a distancia y mixta en el Colegio en apego a la normatividad vigente. Adicionalmente, la implementación de dichas estrategias permitió reconocer el valor agregado que ofrecían al servicio educativo, por lo que se considera pertinente sostenerlas más allá de la pandemia y convertirlas en una parte de la operación regular de los servicios pedagógicos y de soporte que se ofrecen a la comunidad estudiantil y docente.</p>	Cursos de preparación dirigidos a estudiantes para la aplicación de la prueba PLANEA, para la evaluación de ingreso a la educación superior y cursos de inducción para ingreso a 1er semestre	SG
		Formación y actualización docente.	
		<p>Aplicación de exámenes en línea para atender el Programa de Acreditación Intensivo y Evaluaciones Extraordinarias.</p> <p>*Sujeto a la elaboración y/o modificación del Calendario Escolar y a la infraestructura tecnológica con la que cuente el Colegio.</p>	
2.- Fortalecimiento del trabajo académico del CAP y EACAP.	<p>El curso de inducción que se les brindó a los cuerpos directivos para acompañar la renovación de las figuras en diversos planteles, mostró la necesidad de generar más espacios para ofrecer formación y orientación a los CAP sobre su quehacer cotidiano, así como el fortalecimiento de la mirada institucional como eje de las actividades que se llevan a cabo en los 20 planteles. En consonancia con dicha necesidad se encuentra la de fortalecer a los equipos de apoyo y acompañamiento (EACAP) de los planteles, así como la de fortalecer el desarrollo de las Jornadas Académicas y de Gestión que realizan los planteles para que representen espacios para el trabajo colegiado a los que se integra la comunidad docente del plantel.</p>	Actualización de los documentos orientadores de las Jornadas Académicas y de Gestión y de los Equipos de apoyo a los CAP.	SG
		Fortalecimiento de las Jornadas Académicas y de Gestión.	
		Formación para los integrantes de los CAP.	
		Fortalecimiento del seguimiento del EACAP a las Jornadas Académicas y de Gestión.	



Programa Anual de Trabajo 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Proyecto	Diagnóstico	Etapas	Área Responsable
3.- Actualización de la normatividad interna conforme a la Nueva Escuela Mexicana y los enfoques actuales en materia de igualdad de género y derechos humanos.	Derivado de las reformas en materia educativa a nivel federal y la definición de los objetivos prioritarios del Programa Institucional 2021-2024, la normativa vigente de la institución ha quedado rebasada, en particular conforme a la NEM y los enfoque en materia de igualdad de género y derechos humanos.	Presentar la propuesta de actualización del Reglamento del Personal académico de la institución. (RPA).	SG
		Elaboración de una propuesta de actualización de los Lineamientos de operación de las evaluaciones para atender el Programa de Acreditación Intensivo y Evaluaciones Extraordinarias.	
		Elaboración del Código de ética de las y los estudiantes del Colegio de Bachilleres.	
		Publicación y difusión del nuevo Reglamento General de Alumnos (RGA).	
4.- Implementación de mecanismos académicos para la operación de los programas de estudio de las áreas de formación básica y específica entre la comunidad docente y estudiantil.	Derivado del contexto actual, el diseño y la operación de los programas de estudio requieren fortalecerse para el logro de los aprendizajes e implementarse ya sea en línea, presencial o bajo un esquema mixto; por lo que es fundamental robustecer el trabajo en academias, realizar y seleccionar materiales relacionados con los contenidos esenciales, así como impulsar actividades académicas que involucren al estudiantado y al cuerpo docente. El desarrollo y aplicación de estos mecanismos académicos nos permitirán ofrecer a la comunidad del Colegio un servicio educativo pertinente y de calidad.	Selección, actualización, elaboración y difusión de materiales didácticos relacionados con las asignaturas de las áreas de formación básica y específica del plan de estudios vigente como herramientas de apoyo para docentes y estudiantes.	SG
		Fortalecimiento de las diferentes academias.	
		Desarrollo de actividades académicas para el fortalecimiento de los aprendizajes del estudiantado.	
		Desarrollo de actividades académicas relacionadas con el fortalecimiento de los aprendizajes del estudiantado.	
5.- Ajuste curricular a los programas de estudio del Colegio de Bachilleres de acuerdo con los principios pedagógicos, estrategias y planteamientos curriculares de la Nueva Escuela Mexicana.	Derivado de nuestra participación en la conformación interinstitucional del nuevo Marco Curricular Común para la EMS, requerimos iniciar con el proceso de actualización del plan y programas de estudio del Colegio para alinearlos a la Nueva Escuela Mexicana (NEM).	Incorporación de los conceptos y principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana en los programas de estudio del área de formación básica.	SG



Programa Anual de Trabajo 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Proyecto	Diagnóstico	Etapas	Área Responsable
6.- Actualización del Sistema de Enseñanza Abierta (SEA).	<p>El Plan de estudios con el que opera el Sistema de Enseñanza Abierta se encuentra desactualizado curricularmente, por lo que los estudiantes que transitan de la modalidad escolarizada a la abierta se encuentran con una incompatibilidad que afecta su aprendizaje. Asimismo, la política educativa vigente y los avances en las definiciones de ésta deberán recuperarse para ser integrados en el proceso de actualización curricular. De manera que, se considera fundamental actualizar el plan y los programas de estudio, para diseñar nuevos instrumentos de evaluación, así como impulsar acciones de formación en consonancia con los nuevos programas de estudio, que en conjunto permitan ofrecer un servicio educativo actualizado, de calidad y con equidad.</p> <p>Este proyecto se realizará en dos años, en 2022 se avanzará el 60% del proyecto, el otro 40% se hará en 2023.</p>	<p>Diseño de documentos curriculares de apoyo a la incorporación de los nuevos conceptos y principios pedagógicos de la Nueva Escuela Mexicana en los programas de estudio del SEA.</p> <p>Diseño de la maqueta de los materiales y recursos para acompañar los nuevos programas de estudio.</p> <p>Definición de estrategia para generar la elaboración de instrumentos de evaluación con base en los nuevos programas de estudio.</p> <p>Diseño de cursos y talleres de formación para asesores.</p>	SG
7.- Impulso a las artes y los deportes con la comunidad estudiantil para coadyuvar al desarrollo de estilos de vida saludables.	<p>En los años previos a la pandemia el área paraescolar ha enfocado los esfuerzos en la organización de actividades artísticas y deportivas y ha dejado de lado su dimensión didáctico-curricular. Es así que, sus programas de estudio se encuentran desactualizados y se han hecho pocos esfuerzos por dar un seguimiento académico a las actividades impulsadas en planteles o por impulsar acciones que coadyuven al desarrollo integral de los estudiantes que participan en los talleres artísticos y deportivos.</p>	<p>Actualización curricular de los talleres.</p> <p>Fomentar la participación de las y los estudiantes y docentes en los talleres artísticos y promover actividades culturales.</p> <p>Fomentar la participación de las y los estudiantes en los talleres deportivos.</p>	SG
8.- Fortalecimiento de la formación laboral y el emprendimiento en los estudiantes y docentes.	<p>La oferta de formación laboral del Colegio de bachilleres tiene que adecuarse a las necesidades y demandas del sector laboral por lo que es necesario implementar diversas estrategias para la actualización y diseño de contenidos y materiales educativos, así como eventos y actividades académicas que generen la participación y reflexión de la comunidad educativa.</p>	<p>Actualización de los contenidos centrales y específicos de los programas de estudio de las salidas ocupacionales y de la asignatura de Introducción al trabajo.</p> <p>Diseño y evaluación de materiales didácticos de apoyo para estudiantes y docentes.</p> <p>Elección de la nueva salida ocupacional y diseño de la estrategia de piloteo.</p> <p>Impulso a los programas de emprendimiento que se llevan a cabo en los planteles.</p> <p>Trabajo colegiado con los jefes de materia de formación laboral y Tecnologías de la Información y la Comunicación para favorecer la operación de las salidas ocupacionales.</p>	SG

Programa Anual de Trabajo 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Proyecto	Diagnóstico	Etapas	Área Responsable
<p>9.- Fortalecimiento de los recursos didácticos digitales del Colegio y las habilidades digitales de la comunidad docente y estudiantil para contribuir a la mejora educativa.</p>	<p>Derivado de la pandemia por COVID-19 y los cambios a la forma en que se desarrollan los servicios educativos han puesto de manifiesto la importancia de contar con recursos didácticos digitales que apoyen la práctica educativa de los docentes, y el aprendizaje de los estudiantes. Los recursos educativos digitales interactivos son materiales que apoyan el proceso de enseñanza-aprendizaje, sirven para comunicar los contenidos educativos y facilitar su comprensión; con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) es posible producir medios que integran texto, imagen y audio. Además de su desarrollo es importante integrarlos a espacios a los que tenga acceso toda la comunidad del Colegio para continuar apoyando el trabajo a distancia y en línea.</p>	<p>Elaboración de material didáctico con diseño interactivo o elementos multimedia para las asignaturas de primer semestre del Plan de estudios vigente.</p> <p>Diseño de materiales y acciones para la difusión y aprovechamiento de los recursos digitales para el aprendizaje.</p>	<p>SG</p>



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

ACCIONES INSTITUCIONALES 2022



2022 *Ricardo Flores*
Año de Magón
PRECURSOR DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA

Programa Anual de Trabajo 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

COLEGIO DE BACHILLERES

Acciones Institucionales	Descripción de la Acción	Meta o Resultado	Área Responsable
1.- Contratación de Servidores virtuales en la Nube.	Se requiera de la renovación de los servidores virtuales en la Nube de Oracle, con la finalidad de continuar dando servicio a los principales sistemas informáticos y diversas herramientas de TIC que benefician a la comunicad académica-administrativa del Colegio de Bachilleres.	100% de servidores funcionando del total de servidores contratados.	SSI
2.- Credencialización de alumnos.	Adquisición de insumos para la elaboración de credenciales escolares de primer ingreso y reposición, así como el mantenimiento de las impresoras de credenciales.	100% de alumnos con credencial.	SSI
3.- Mantener vigente el Sitio Huella Digital mediante distintos recursos que apoyen académica y emocionalmente a la comunidad del Colegio de Bachilleres.	Proponer y desarrollar materiales como podcast, infografías, cuadernillos, lecturas, páginas web, blogs, entre otros que apoyen académica y emocionalmente a los estudiantes, docentes, cuerpo directivo y madres, padres o tutores de la comunidad del Colegio de Bachilleres.	8 materiales publicados en el Sitio Huella Digital Bachiller.	SG
4.- Difusión de la oferta de formación laboral.	Realización de reuniones con los planteles para ofrecer apoyo en las diferentes acciones para difundir la oferta de formación laboral.	3 reuniones de apoyo a planteles realizadas.	SG
	Elaboración de un recurso didáctico digital con la información de las salidas ocupacionales.	1 recurso didáctico digital.	
5.- Vinculación con el sector laboral.	Asesoramiento a los planteles en el diseño y desarrollo de planes de vinculación con el sector laboral.	20 planes.	SG
	Acompañamiento a planteles en el desarrollo de eventos y pláticas informativas referentes a la vinculación con el sector productivo y la certificación de competencias laborales.	100% de pláticas de vinculación con planteles, de 10 programadas.	
	Identificación empresas e instituciones interesadas en recibir alumnos practicantes.	1 informe.	
	Convenios de colaboración con empresas e instituciones.	1 convenio elaborado.	
	Migración de la plataforma Sistema de Información Automatizada de Practicas de Vinculación al SIIAA.	1 sistema.	
	Incorporar videos para el fortalecimiento de la plataforma Sistema de Información Automatizada de Prácticas para apoyar la difusión y los procesos de las prácticas de vinculación de los alumnos, así como la certificación de alumnos en competencias laborales.	Incluir 4 videos de experiencias de éxito en las prácticas de vinculación.	
	Elaboración de materiales digitales multimedia para promover las prácticas de vinculación con el sector productivo y los procesos de certificación.	1 catalogo elaborado.	
	Brindar acompañamiento a los 20 planteles en sus procesos de evaluación y certificación de competencias laborales para alumnos y docentes con una meta de 25 candidatos evaluados por plantel.	100% de evaluaciones realizadas, de 500 programadas.	
Brindar acompañamiento a los docentes interesados en participar como evaluador acreditado por el CONOCER; meta un evaluador por plantel.	100% de evaluadores acreditados, de 15 programados.		



Programa Anual de Trabajo 2022



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **COLEGIO DE BACHILLERES**

Acciones Institucionales	Descripción de la Acción	Meta o Resultado	Área Responsable
6.- Atención a las solicitudes para sonorizar y grabar los eventos institucionales.	Realizar la sonorización, grabación de los eventos académicos y culturales. Cubrir servicio de mantenimiento y reparación.	100% solicitudes de sonorización atendidas.	SG