



Asunto: Respuesta a solicitud de información
330007024000485

Folio. DP7/344/2024A
Fecha: 27/05/2024.

MTRO. RODRIGO ABRAHAM TORRES ROSAS
COORDINADOR SECTORIAL ZONA CENTRO
PRESENTE

Por este me permito dar respuesta a la solicitud de información 330007024000485 en donde se requiere

"Se solicita que se transparenten todas las quejas de los estudiantes de los 20 planteles que han presentado por escrito hacia profesores, prefectos, administrativos y autoridades en general, del año 2023 y lo que corre del presente. Se solicitan las resoluciones, acuerdos y/o compromisos que les fueron respondidos para garantizar su derecho humano a la educación y las medidas en apego a la normativa vigente que se tomaron para cesar el acoso, hostigamiento, venta de libros, exigencia de boletos de teatro, etc, que se llevaron a cabo con los profesores fundadamente denunciados. Se solicita que esta información testada se elabore atendiendo los artículos 5º, 107 y 111 de la ley general de Transparencia y acceso a la información pública".

Ante lo solicitado se presentan las quejas que cada área y jefaturas otorgaron, en estas se presentan de forma testada según los artículos 5º, 107 y 111 como lo solicita la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

La siguiente tabla, presenta el número de quejas de acuerdo al área o jefatura para un mejor desglose de la misma.

Academia	Número de quejas	Observaciones
Física-Geografía	2	En algunos casos las quejas de los estudiantes son de manera verbal, se llega a una resolución verbal entre docente, estudiante y jefatura. Algunas de las quejas no contienen nombre ni Academia.
Orientación	4	
Filosofía	2	
Matemáticas	0	
Formación Laboral	1	
Ingles	0	
Química- Biología	9	
Lenguaje y comunicación	1	
Ciencias Sociales e historia	8	
AFD	3	
TICS	0	
Subdirección	1	





EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**


Secretaría de Educación Pública
Colegio de Bachilleres
Dirección de Plantel 07 "Iztapalapa"

Derivado de la carga de trabajo del Colegio, es necesario puntualizar que se le dio prioridad a otras circunstancias que demanda tanto el plantel como el Colegio, es por ello el atraso de la presente, ya que, cada área o jefatura tiene la enmienda de entregar lo solicitado. Sin embargo, como lo hemos manejado siempre, las autoridades del Plantel 7 "Iztapalapa", priorizaremos las actividades y sesiones que sean necesarias.

ATTE

Mtro. Armando Polina Saldivar
Director del Plantel 7
Iztapalapa
Colegio de Bachilleres

C.c.p

Versión Pública Autorizada			
Unidad Administrativa	Unidad Responsable Plantel 7 Iztapalapa		
Documento	330007024000485		
Partes o Secciones que se clasifican	Las que se indican en el Índice de Información que se Suprime, Elimina o Testa	Fojas: 78	Las que se identifican en el citado índice
Total de fojas incluyendo el índice	80		
Fundamento legal:	Artículos 116 de la LGTAIP; 113 Fracción I de la LFTAIP y Lineamiento Trigésimo Octavo Fracción II de los Lineamientos Generales en materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de Versiones Públicas	Razones:	Se trata de datos personales que de revelarse identifican o hacen identificable a su titular, así como datos patrimoniales del mismo y hechos y actos de carácter económico, contable, jurídico o administrativo relativos a una persona identificada o identificable.
Nombre y Firma del Titular del Área o Unidad Administrativa	Armando Polina Saldivar Director Plantel 7 Iztapalapa		

Índice de Información que se Suprime, Elimina o Testa

Número de Nota	Tipo de Dato	Fojas	Fundamento Legal	Motivación
1. Matricula Escolar	Matrícula a grupo	14,19,21,23-30,37-40,43,48-52,56,58,62,66-68,72-77	Artículos 116 de la LGTAIP; 113 Fracción I de la LFTAIP, Lineamiento Trigésimo Octavo Fracción I de los Lineamientos Generales en materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de Versiones Públicas	Dato personal por la conformación que tiene, se asigna a una persona para certificar y acreditar fehacientemente su identidad por lo que sirve para identificar en forma individual al titular del dato, por lo que se considera un dato personal confidencial.
2. teléfono particular	Teléfono personal Teléfono particular	49-52 y 68	Artículos 116 de la LGTAIP; 113 Fracción I de la LFTAIP y Segundo Transitorio LFTAIP, 3 fracción II; 18 fracción II y 21 LFTAIPG, 37 y 40 RLFTAIPG y Lineamiento Trigésimo Octavo Fracción I de los Lineamientos Generales en materia de Clasificación y Desclasificación	Los números telefónicos fijos y/o móviles de particulares, son asignados a personas en específico y éstos permiten localizar a los individuos, por lo que se considera como un dato

			de la Información, así como para la elaboración de Versiones Públicas	personal, de carácter confidencial.
3. Nombres y firmas de docentes y estudiantes (aplica para todo proceso que refleje un acto de voluntad de quien lo realiza)	Nombre y firmas	4,5,8,9,14,17,27,29,34,36,52,56,61,62,64,78	Artículos 116 de la LGTAIP; 113 Fracción I de la LFTAIP y Segundo Transitorio LFTAIP, 3 fracción II; 18 fracción II y 21 LFTAIPG, 37 y 40 RLFTAIPG y Lineamiento Trigésimo Octavo Fracción I de los Lineamientos Generales en materia de Clasificación y Desclasificación de la Información, así como para la elaboración de Versiones Públicas	En el caso preciso, su revelación implica que se puede poner en riesgo el honor de los que habiendo participado en el aludido proceso de selección no cumplieron con todos los requisitos o criterios de selección.
4 correo electrónico particular	Correo electrónico particular	7 y 52	Artículos 116 de la LGTAIP; 113 Fracción I de la LFTAIP y Segundo Transitorio LFTAIP, 3 fracción II; 18 fracción II y 21 LFTAIPG, 37 y 40 RLFTAIPG y Lineamiento Trigésimo Octavo Fracción I de los Lineamientos Generales en materia de Clasificación y Desclasificación de la	Dato que se asemeja al teléfono o domicilio particular, toda vez que es otro medio para comunicarse con la persona titular del mismo la hace localizable.

			Información, así como para la elaboración de Versiones Públicas	
5. Datos confidenciales	Supuestos Actos de índole Íntimo	49-50	Artículos 113 Fracción I de la LFTAIP: Datos personales y Datos sensibles	Los hechos que se narran suponen actos de índole íntimo; por lo que, de acuerdo al principio derecho de honor y presunción de inocencia, y al no ser una cualidad del Colegio determinar la gravedad de los hechos, se desconoce si la contraparte del denunciante procedió de forma legal.

ATTE



Mtro. Armando Polina Saldivar

Director del Plantel 7

Iztapalapa

Colegio de Bachilleres



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



**COLEGIO DE
BACHILLERES**

Fecha 22 de junio de 2023.

Mtro. Armando Polina Saldivar
Directos del plantel 7 Iztapalapa
Presente.

Por medio del presente, Mario Esau Ordaz Hernández en mi carácter de jefe de materia de Formación laboral del plantel, suscribo el presente informe solicitado como resultado del evento "Expo Salidas Ocupacionales" que se llevó a cabo el pasado 01 de junio del 2023, en la techumbre del plantel.

Previo a la realización del evento, se llevó a cabo dos reuniones con docentes de la academia:

La primera reunión, el 18 de abril a las 12:30 horas del 2023 donde se acordó la fecha, logística y colaboradores.

Segunda reunión el 29 de mayo a las 12:00 horas del 2023 se determinó el roll de cada uno de los docentes participantes con sus grupos, presentando las estrategias y actividades que se llevarían a cabo en dicho evento; con esto se daría pauta a una intervención homogénea de la academia de formación laboral, estableciendo así acuerdos mutuos.



2023
Francisco
VILA



Derivado de lo anterior en el desarrollo de dichas actividades, siendo aproximadamente las 10:30, las la subdirectora del plantel Lic., Mariana Dolores Pliego Maldonado en cuestión me pide me acerque quien se encontraba acompañada de la profesora **3**

3 quien manifiesto haber recibido un golpe por un objeto "paleta" en sus anteojos, ante esto, la autoridad antes mencionada me indica reforzar la seguridad del perímetro. Solicitando el apoyo de los jefes de materia quienes unidos en un esfuerzo junto a mi persona, decidimos cambiar el perímetro del evento para que el flujo de alumnos y docentes pudiera ser estratégicamente mejorado incrementando la seguridad en aspectos de visión, precisión y amplitud. Con ello se logró una mejor fluides.

Al terminar el evento, me reuní con el equipo directivo, para hacer una retroalimentación y reforzar las áreas de oportunidad para la realización de próximos eventos

Atentamente

Lic Mario Esau Ordaz Hernández
Jefe de Materia de FOLAB





Asunto: distribución de grupos de 2 semestre.

Fecha 28 de mayo de 2023.

Mtro. Armando Polina Saldívar
Directos del plantel 7 Iztapalapa
Presente.

Por medio del presente solicito su invaluable apoyo para que los grupos de 2 semestre bajen a la techumbre de la explanada del plantel, según la distribución que a continuación se anexa. Esto con el propósito que dichos alumnos participen de la "Expo Salidas Ocupacionales" que se llevara a cabo el día jueves 01 de junio del presente año a partir de las 10:00 horas.

Grupos	Horario
201 al 208	09:00
209 al 217	10:30
218 al 225	12:00

Sin más por el momento me despido, no sin antes enviarle un coordinar saludo.

Atentamente

Lic. Mario Esau Ordaz Hernández
Jefe de Materia de Formación Laboral

c.c.p. Lic. Mariana Dolores Priego Subdirectora del plantel 07 Iztapalapa
c.c.p. Jefaturas





DIRECCIÓN PLANTEL 07 IZTAPALAPA
ASUNTO: Apercibimiento al Equipo Directivo
DP7/313/2023
Ciudad de México a 26 de junio de 2023

Lic. Mariana Dolores Pliego Maldonado y Equipo Directivo
Subdirectora y Jefes de Materia del plantel 07 Iztapalapa
PRESENTE

El que suscribe Mtro. Armando Polina Saldivar director del plantel a través de este medio le **exhorto** de manera puntual a usted y al equipo directivo conformado por los jefes de Materia a que, derivado de la presunta agresión a la docente **3** **3** al recibir un golpe en los anteojos, con una paleta de dulce lanzada durante el evento "Expo: Salidas Ocupacionales" celebrada el pasado 1ro. de junio, de dirigir las acciones preventivas en la logística de cualquier evento académico para no vulnerar la integridad y seguridad de ningún docente, estudiante o miembro de la Comunidad escolar, previendo en primer término la organización, la supervisión y el apego a la logística de cualquier evento que se realice para guardar en todo momento el orden, la disciplina y la comunicación oportuna con todo el equipo que participe en el desarrollo de actividades. Esto sustentado en las funciones que a su cargo se le han designado, y en especial a la de Coordinar y supervisar las actividades referidas al orden y disciplina de los alumnos en el plantel, asimismo les conminó a que, en caso de que la coordinación de un evento la lidere algún jefe de materia, faculte al jefe de Materia o Jefa de Materia a dar a conocer el cronograma de la actividad a realizar a los docentes que participen en ella, y comuniquen la función que les fue designada y el objetivo de dicha participación del resto de jefes de materia en los eventos que se realicen, lo antes referido con el propósito de Coordinar y supervisar el desarrollo y cumplimiento sin que derive en ningún riesgo ni falta de comunicación precisa y oportuna por si se requiere ajustar aspectos para su realización.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo.

**COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 7 IZTAPALAPA**



26 JUN 2023

**Lic. Mariana Dolores
Pliego Maldonado**
SUBDIRECCIÓN

ATENTAMENTE

Mtro. Armando Polina Saldivar
Director del Plantel 07 Iztapalapa



- c.c.p. Lic. Rodrigo Arreola Torres Rosas. Coordinador Sectorial Zona Centro
- c.c.p. Lic. Irais Gonzalez Vazquez. Coordinadora de Orientación y Tutorías. Plantel 07 Iztapalapa
- c.c.p. Lic. Gladys Nieto de La Cruz. Coordinadora de Modalidades. Plantel 07 Iztapalapa
- c.c.p. Lic. Mario Esau Ordaz Hernández. Jefatura de Formación Laboral
- c.c.p. Lic. Omar Sadot Chávez Chora. Jefatura de Química-Biología
- c.c.p. Lic. Elizabeth Murrieta Santana. Jefatura de Lenguaje y Comunicación
- c.c.p. Ing. Pedro Luna Luna. Jefatura de Física- Geografía
- c.c.p. Mtra. Virginia Gutiérrez Pérez. Jefatura de Filosofía y Apreciación Artística
- c.c.p. Lic. José Luis Erosa González. Jefatura de Matemáticas
- c.c.p. Mtra. Laura Vázquez Barfón. Jefatura de Ciencias Sociales e Historia
- c.c.p. Lic. Laura Matehuala Hernández. Encargada del área Paraescolar

Jose Luis Rosas
Mariana Pliego
Irais Gonzalez
KATIA POLHEO
CLAIREZ
HEFERRA
INGLES

Omar Sadot Chávez Chora
Jefe de materia a y B
Laura Vázquez Barfón
Encargada de Ciencias Sociales e Historia





Mtro. Armando Polina Saldivar
Director del Plantel 07 Iztapalapa

La que suscribe Lic. Mariana Dolores Pliego Maldonado, subdirectora del plantel 07 Iztapalapa, informa a usted la relatoría de los hechos ocurridos en el evento "Expo de Salidas Ocupacionales" celebrada el 1ro. De junio de 2023, derivada de la inconformidad expuesta por la Profesora [redacted] 3 profesora adscrita a la Academia de Formación Laboral, en relación con mis funciones e intervención en el evento académico que se celebró en la fecha antes mencionada.

Cabe destacar que mi llegada al plantel fue a las 8:40, la mayor parte de los espacios o stands en donde se exponían las distintas salidas ocupacionales estaban alistándose para dar inicio al evento. Para supervisar la logística, previamente descrita por el jefe de Materia Lic. Mario Ordaz y la Lic. Tanya Frías, del área de TICS realicé un recorrido aproximadamente a las 9:30 por cada uno, y los alumnos me ofrecieron una breve explicación sobre las herramientas que complementarían a los estudiantes que elegirían su salida ocupacional en la formación integral si se decidieran por alguna de las cinco que ofrece el plantel.

Acto seguido me acerqué al stand de Contabilidad, los alumnos me explicaron el objetivo de la salida ocupacional, me mostraron algunas evidencias de sus proyectos y quien estaba al frente de dicho equipo era la Profesora [redacted] 3, a quien felicité por el trabajo presentado por sus estudiantes. Los jefes de materia estaban en coordinación para brindar apoyo a la "Expo de Salidas Ocupacionales" y es importante mencionar que se encontraba un equipo de estudiantes del área de contabilidad a quienes se les instruyó, por sus profesores, a dar acceso a los alumnos de segundo semestre. Les mencioné que ante una falta de instrucción del número de alumnos que dejarían pasar a los distintos estands, y por control para la seguridad, les sugerí que fueran entre veinte y veinticinco dado que la distribución de las estaciones fue debajo de la techumbre de la explanada, para que pudieran hacer el recorrido de manera atenta y segura. En esos momentos

Cuando se inició la formación un objeto fue arrojado a la distancia y me encontraba con la profesora [redacted] 3 y de manera inmediata expresé a los estudiantes que ese hecho era reprochable en un tono fuerte y firme ante la falta de respeto hacia la docente en mención y mi persona, exprese a la docente mi inquietud de saber si se encontraba bien, ella respondió asintiendo con la cabeza que si y no me solicitó ningún apoyo, acto seguido me desplace hacia el asta bandera y pedí el apoyo de los jefes de materia, una revisión en un grupo mayúsculo de estudiantes que revisarán quién había lanzado el dulce, y por la cantidad de alumnos no se identificó al alumno que cometió ese acto de indisciplina ya que desde mi perspectiva, fue lanzado al centro de la expo de salidas ocupacionales y desafortunadamente, la profesora [redacted] 3 y yo misma estuvimos expuestas.

No noté, ni me informó la docente que sus anteojos se hayan roto, si observé que impactaron de manera lateral sobre ellos sin causar ningún daño físico, ni en ella ni en mi persona. En el recorrido de la Exposición la maestra [redacted] 3 no mostró ningún inconveniente ni expresó la solicitud de un apoyo, puedo argüir que ella desconoce que di instrucciones para buscar al estudiante que no fue identificado.





En relación a las cámaras que se encuentran en dirección, yo no estoy autorizada para su operación, ya que es facultad del director esta función, ya que se encuentran ubicadas dentro de su oficina y yo no puedo irrumpir a su oficina por respeto y sin su autorización.

Me parece importante señalar que no hubo omisión en buscar al responsable, pues también estuve en riesgo y es mi responsabilidad en conjunto con el equipo directivo el "Coordinar y supervisar las actividades, el orden y disciplina de los alumnos del plantel" como lo es de los mismos docentes, por ello considero que si bien no fuimos ni la docente [redacted] 3 y la que se suscribe un blanco para afectarnos en un acto de violencia si hubo una acto de indisciplina que en el anonimato de un grupo de más de 100 jóvenes hizo que reforzáramos el orden y la distribución de la Expo para dar mayor margen de flujo, mismo que se hizo de manera respetuosa y socializada con los docentes participantes.

Por último, la Profesora [redacted] 3 se ha presentado en dos momentos expresarme algunas inconformidades y le he dado la atención y respuesta a sus inquietudes relacionadas con las estrategias implementadas con pláticas de "Cero tolerancia al acoso" donde estuve monitoreando a las estudiantes de sexto semestre y ofreciendo información de manera directa a las estudiantes para acceder a la formalización de denuncias por dicho tema y precisando la función de las personas consejeras. En otra ocasión fue testigo de un inconveniente entre el servicio de la compañera cajera y un estudiante, mismo que solucionamos a través del diálogo y la cultura de paz y respeto entre ambos miembros de la comunidad.

Expreso, como lo hice en la jornada académica, cuando la maestra intervino para hacer a la comunidad académica lo ocurrido en la Expo de salidas ocupacionales, mi disposición y compromiso por realizar mi función de manera comprometida y que si me sumé al trabajo de logística porque es parte de mi trabajo, además de que aun cuando a sus estudiantes ella les asignó el rol del acceso era necesario y prioritario hacer ajustes, además de verificar la identidad de los alumnos que designó como edecanes del turno vespertino del que no informó de manera escrita a su jefe inmediato y que por razones de seguridad, el equipo directivo y la que suscribe tuvo que indagar para tener la certeza de que no estaban invadiendo el turno que no les correspondía, una vez que ellos acreditaron su papel en la exposición de salidas ocupacionales y la autorización que dio la maestra dimos paso al trabajo que ellos realizaron y que contribuye de manera importantes a las tareas que se nos encomiendan en nuestras funciones.

ATENTAMENTE

Lic. Mariana Dolores Pliego Maldonado
Subdirectora del plantel 07 "Iztapalapa"

c.c.p. Lic. Rodrigo Abraham Torres Rosas. Coordinador Sectorial Zona Centro



1190; 22-05-23

BUZÓN DE QUEJAS

El número de folio es: 91

DATOS USUARIO

Estimado: ANÓNIMO

Edad:

Teléfono:

Email: [REDACTED] 4

Usted es: Docente

DATOS DEL SERVICIO

Nombre del Servicio: Administrativos, docentes/Planteles

DATOS QUEJA

Nombre Acusado: [REDACTED] 3

Cargo Acusado: DESCONOCIDO

Lugar de la Queja: PLANTEL 7 IZTAPALAPA

Fecha de la queja: 2023-05-16

Evidencia: Sin evidencia.

DESCRIPCIÓN QUEJA

Descripción:

La profesora no se presenta a dar clases presencial y además pide tareas en donde estoy inconforme con la misma tarea ya que en primer lugar no nos encontramos con un estado económico muy bueno para estar moviéndonos en la ciudad y estar haciendo gastos innecesarios estoy consciente de que es para su calificación pero también entienda nuestra posición estoy convaleciente y viviendo al día y con mucho esfuerzos se hace lo posible para que mi hijo continúe con mis estudios solo deseo que la maestra se presente a dar clases presenciales y que los califique en clase o algo más coherente y aclarando solo estoy viendo por la situación de mi hijo. Espero su pronta respuesta gracias



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**COLEGIO DE
BACHILLERES**

UR: DIRECCIÓN PLANTEL 07 "IZTAPALAPA"

Asunto: Respuesta del oficio 91 Buzón de quejas.

Folio: DP7/257/2023.

Fecha: mayo 30, de 2023.

Con la finalidad de brindarle la atención adecuada en relación a su correo, le envió el nombre de la coordinadora docente de la asignatura de actividades físicas y deportivas, quien podrá verificar directamente con la docente la información que nos hace llegar: Lic. Gladys Nieto de la Cruz, correo Gladys.nieto@bachilleres.edu.mx

Lo anterior en virtud de que no se aporta el grupo del estudiante, ni el detalle de la tarea en la cual manifiesta su inconformidad. Es importante mencionarle que el cumplimiento de una actividad es un componente de la evaluación, sin embargo, no determina un resultado final de la calificación de un corte, toda vez que ésta se compone de práctica y teoría para el caso particular de la asignatura.

Por último, en relación a la asistencia de la docente a sus actividades académicas, ésta se encuentra regulada por un registro, no omito mencionar que los trabajadores de esta institución cuentan con derechos laborales que les permite solicitar permisos económicos para ausentarse. Y con la finalidad de poder contar con la información específica que nos permita la verificación de su comentario, le solicitamos nos indique la (s) fecha(s) en las cuales su hijo no recibió clases en la asignatura referida.

Sin más por el momento, reciba un cordial saludo

ATENTAMENTE

MTR. ARMANDO POLINA SALDIVAR
DIRECTOR DEL PLANTEL 07

C.c.p. Archivo.



Ciudad de México, a 25 de septiembre de 2023.

C. ARMANDO POLINA SALDIVAR.
DIRECTOR DEL PLANTEL 7 "IZTAPALAPA"
DEL COLEGIO DE BACHILLERES.



unto. Se informa

PRESENTE

El que suscribe, C [REDACTED] 3 [REDACTED] sonal académico adscrito al plantel 7 del Colegio de Bachilleres, atentamente me dirijo a Usted, a efecto de dar respuesta a lo solicitado en memorándum referencia DP7/155/2023B, notificado el día 22 de septiembre de 2023 a las 19:00 horas, respecto a la sesión de Actividades Físicas y Deportivas I del grupo [REDACTED] 1 del día 19 de septiembre, al respecto señalo lo siguiente:

Primero. De acuerdo al "Programa de Asignatura Actividades Físicas y Deportivas I" vigente, señala que "la acción de las academias y docentes, al adecuar su práctica a las condiciones y contexto de cada plantel que contribuyen a:

- Favorecer en cada joven, la construcción del proyecto de vida, que le permita hacer consciente lo que es y lo que pretende ser; lo que desea para su futuro, incluyendo la disposición, compromiso, esfuerzo y constancia que requerirá para su logro... Lo anterior cobra importancia de ser mencionado en el presente informe, porque el motivo de la manifestación del padre de familia se refiere a una práctica educativa en la asignatura de la cual soy responsable, y es necesario contextualizar a la misma para recobre sentido a las actividades planeadas para lograr los propósito citados en mencionado programa, por lo que las actividades señaladas en el segundo párrafo del escrito recibido, favorecerán en el estudiante del Colegio de Bachilleres, elementos importantes para mantener un sano desarrollo, propiciando el desarrollo de la fuerza general; así mismo, el que el estudiante realice una investigación, le permitirá conocer la importancia del trabajo de la fuerza en la adolescencia, y los cuidados que debe tener, para evitar tener lesiones en la práctica de los ejercicios.

Cito a [REDACTED] 3 [REDACTED] en el entrenamiento de la fuerza en niños y adolescentes, a efecto de apreciar y dar importancia del entrenamiento de la misma para evitar lesiones en los estudiantes, al tener una estructura muscular fortalecida, por lo que señala el autor "A nivel deportivo, si se tiene en cuenta, el desarrollo de la fuerza en edades tempranas permitirá al deportista fortalecer su estructura muscular para procesos de entrenamiento a mayor intensidad y volúmenes, prolongando su vida deportiva, facilitando la adquisición de nuevas técnicas y habilidades motrices complejas y previniendo la aparición de lesiones y traumas provocados por el deporte." Es importante reconocer que el desarrollo de la fuerza proporcionará al estudiante una condición física favorable.

Recibi respuesta
[REDACTED] 3 [REDACTED]
[REDACTED] 3 [REDACTED] 2-0ct-23

Respecto al calentamiento que consistió en caminar y trote, señala [REDACTED] 3 "El calentamiento eleva la temperatura muscular y corporal, facilitando la actividad enzimática, lo cual a su vez acrecienta el metabolismo de los músculos estriados. Promueve también el aumento en la cantidad de sangre y de O₂ que llega hasta estos músculos. Consigue efectividad en los tiempos de contracción y de los reflejos de estos músculos. Además de lo anterior, hay una necesidad psíquica, muscular y orgánica de poner nuestro organismo a punto para realizar un esfuerzo fuera de lo normal. Es algo metódico, severo y calculado, en el que hay que concentrarse tanto o más que en la competición." Por lo que la actividad utilizada en el mismo logro el objetivo de adecuar morfológicamente al cuerpo para realizar un trabajo de fuerza general.

El propósito del primer bloque es que "el estudiante será capaz de emplear el conocimiento sobre su esquema corporal, capacidad funcional y estado de salud para para realizar actividad física de forma sistemática" por eso mismo, el entrenamiento de la fuerza, como se señaló en párrafos anteriores, permitirá en el estudiante un estado de bienestar, mejorará su capacidad física, y por consecuencia, la salud se mantendrá, por lo que se propiciará que el estudiante seleccione estilos de vida saludables.

Segundo. Respecto a lo señalado en el párrafo tercero del escrito, cito la fracción II inciso C del artículo tercero de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, donde señala "... Contribuirá a la mejor convivencia humana, a fin de fortalecer el aprecio y respeto por la naturaleza..." por lo que el estudiante de Colegio de Bachilleres deberá ser consciente del uso y cuidado del papel, y utilizar las hojas de sus cuadernos de manera eficiente, para que economice, y ser un actor fundamental en el cuidado del medio.

Así mismo, es importante saber como señala Bonorino (2008), " investigar es descubrir algo que no se conoce. Esta respuesta es demasiado amplia porque incluye muchas actividades que no consideramos propias de la investigación por ejemplo, averiguar cuándo sale un determinado medio de transporte hacia un lugar y a la vez demasiado restringida dado que buena parte de la investigación no consiste en "descubrir algo que no se conoce", sino en "descubrir que no se sabe algo", por lo que debemos reconocer que al realizar el trabajo de investigación respecto a la fuerza, el estudiante comprenderá la importancia que tiene, la relación que tiene esta en la prevención de enfermedades, técnicas para el desarrollo de la fuerza general,

Tercero. Respecto a la presencia en cancha dos del prefecto, el mismo se encontraba en el área asignada, haciendo su función de vigilancia y supervisión de la zona, apoyando a la solicitud del suscrito de despejar de estudiantes el área de trabajo de los estudiantes.

Cuarto. Respecto a lo señalado en el párrafo 6 del escrito presentado, señalo que la "Ley del Impuesto Sobre la Renta" en el Título IV artículo 90, de ese título Capítulo I artículo 98; y Capítulo II artículo 100 fracción II y 101, señala que como persona física puedo obtener ingresos por salarios y en general por la prestación de un servicio personal subordinado, así como, por actividades empresariales y profesionales, dando la posibilidad a obtener ingresos por actividad distinta a mis 16 horas adscritas al plantel 7 del Colegio de Bachilleres.

• Sin otro particular, quedo de usted.

3

Profesor de Actividades Físicas y deportivas I.

Metro. Armando Polina Saldivar

Director de colegio de bachilleres, plantel 07 Iztapalapa

Estimado director:

Nos ponemos en contacto con usted por la situación que estamos presentando como grupo en la asignatura de Actividades Físicas y Deportivas 1, con la profesora ³ [REDACTED], ya que no nos agrada su forma de trabajo, ni su desempeño académico como profesora.

La profesora es desatenta con nosotros, puesto que nosotros siempre nos dijimos a ella con el debido respeto y ella es grosera en la manera en la que nos responde. Nos deja actividades que en realidad no tienen mucho que ver con la asignatura, en clases a veces ella no está presente y pone a alumnos de otros semestres a vigilar la clase. Hace dos semanas aproximadamente, nos dejó como actividad hacer un cartel (aún se encuentran algunos pegados en el edificio C), dijo que ese cartel debía durar 3 semanas ahí, pero los que se caían ella los pisaba y lo teníamos que realizar de nuevo, así se despegará más de dos veces pues teníamos que hacerlo nuevamente. A veces, la profesora no es clara con sus indicaciones y se molesta porque no le comprendemos, no se nos hace justo que por cada penalización en clase nos quite 1.5 puntos de nuestra calificación, ya que desde nuestro punto de vista, debería de sacar un promedio de todas las clases para descontarnos con base en eso, no 1.5 por clase o cada penalización porque con esto se ve muy afectada nuestra calificación, desde la primera clase (nosotros sin saber las normas o reglas de su clase) comenzó a penalizarnos, existen compañeros a los que les descontó de su calificación la misma penalización en el primer y segundo parcial. Ella se presentó con nosotros hasta la 3 semana del ciclo, nosotros la veíamos en la escuela pero a la hora que teníamos su clase ella ya no estaba. Se contradice ya que en clase nos dice una cosa y por mensaje o en la plataforma Team dice otra. Nos deja rutinas de una semana completa donde tenemos que grabar videos cumpliendo con la rutina, y honestamente, quisiéramos que la atención de la profesora cambiará

Quisiéramos que la profesora fuera más flexible con la forma de entrega de las actividades para que nos dé oportunidad de cumplir con su asignatura y con nuestros demás profesores

En espera de su respuesta, quedamos a su disposición para cualquier aclaración

Se despiden atentamente:

Ciudad de México, Iztapalapa, 05 de noviembre de 2023



Mtro. Armando Polina Saldivar
Director del plantel 7 Iztapalapa
PRESENTE

Estimado profesor, en atención al MEMORANDUM recibido el 31 de octubre de 2023 a las 17:34 horas, doy respuesta escrita al documento entregado en dicho memorándum del grupo 165, con la finalidad de aclarar con ellos los diferentes puntos respecto a las actividades y evaluación de la materia de actividades físicas y deportivas 1.

En el marco de la NEM y del NMCCEMS así como el Programa de estudios de los Recursos Socioemocionales y Ámbitos de la Formación Socioemocional de las Progresiones de aprendizaje de Actividades Físicas y Deportivas, Ámbito de la Formación Socioemocional, emitidos por la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior en su primera edición 2023; así como el Programa de la Asignatura del Colegio de Bachilleres y mi planeación presentada oportunamente. Le comento al respecto que la personalidad de cada docente es diversa y en particular la mía, no es como el resto de profesores, considerando que las clases se dan en un espacio abierto en el que el tono de voz debe ser alto, fuerte y firme, y el control de grupo debe darse bajo una normatividad establecida desde el inicio del semestre manteniendo la disciplina de la misma, debido a los múltiples factores distractores en la clase por no contar con paredes que aislen a los alumnos del resto de la población. La subjetividad como el agrado o desagrado de un docente no puede ser considerado y mucho menos hablar de un desempeño cuando los parámetros no han sido marcados.

Como usted bien sabe, *" la finalidad de la Educación Media Superior es formar personas capaces de reflexionar sobre su vida para conducirla en el presente y en el futuro con bienestar y satisfacción, con sentido de pertenencia social conscientes de los problemas de la humanidad, dispuestos a participar de manera responsable y decidida en los procesos de democracia participativa, comprometidos con la mejoras o soluciones de las situaciones o problemáticas que existan y que desarrollen la capacidad de aprender y aprender en el trayecto de su vida. En suma, que sean adolescentes, jóvenes y personas adultas capaces de erigirse como agentes de su propia transformación y de la sociedad y que con ello fomente una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica, siendo solidarios y empáticos con las personas y grupos con quienes conviven".* (SEP, 2023) primer párrafo de la introducción del Programa de la asignatura, discriminar a un docente porque no les agrada, es un fenómeno que se da muchas veces porque no satisface su expectativa, cuando la materia es totalmente objetiva desde un inicio que me presente con el grupo. *Las actividades físicas y deportivas consideradas en la formación socioemocional y determinadas por la transversalidad permitirán dotar de sentido a los contenidos curriculares mediante acciones relacionadas a temáticas de la comunidad estudiantil*

desarrolladas en aula, escuela y comunidad, y que son esenciales en la formación de ciudadanos con identidad, responsabilidad y capacidad de transformación social. Son participes de la formación integral del ser humano, puesto que guarda relación con todos estos elementos no limitándose únicamente a las repercusiones físicas sino teniendo también una gran capacidad de influencia sobre las funciones psicológicas (emocionales) y sociales (relacionales) (Gutiérrez San Martín, 2004, págs., 105-106), por lo que es inminente la transdisciplinariedad y transversalidad de la materia.

En la sesión uno en el encuadre de la materia les dicté el contrato de aprendizaje el cual indica como se evalúa la materia y los compromisos del alumno para acreditar la misma, La asignatura es teórica-práctica, el día uno de clase los alumnos votaron porque fuera 60% práctica y 40% teórica, de lo cual procedí a dictar la rúbrica de evaluación de la práctica:

¿Cómo se evalúa la práctica?	
Rúbrica	
critero	puntos
Ropa y calzado deportivo, cabello amarrado, no joyas (aretes, collares, pulseras, anillos, piercing)	1.5
Participación y disposición	3
playera de equipo	0.5
Ejecución matriz	1.5
Disciplina	1.5
TOTAL	6

información que les dicté el día uno, y compartí en el aula virtual TEAMS el 29 de septiembre de 2023, a las 22:21 horas. Es claro que la práctica se evalúa en la clase y la puntuación máxima si no traen la playera sería de 5.5, de traer la playera del color solicitado con los apellidos y numero de lista además les daría 0.5 extra en la evaluación del corte.

En la sesión uno los alumnos se integraron en 4 equipos con los que trabajarían todo el semestre, dentro de los productos de clase fue hacer un directorio de los integrantes del equipo, elegir un animal que sería el nombre del equipo, 4 cualidades de dicho animal, 10 valores que son las reglas de comportamiento al interior del equipo, para lograr el objetivo principal sacar 10 en la materia, como parte de la identidad elegir un color de playera, la playera deberá traer pintado, bordado o como gustaran los apellidos y el número de lista (la identidad es importante un inicio es tener identidad con su equipo y posteriormente con la institución), finalmente escribir una porra que debía contener el nombre del equipo, 2 valores, 2 cualidades, la o las palabras "ganar, vencer y/o triunfar", elegir dos lideres de equipo un hombre y una mujer.

En la sesión uno indique que uso la plataforma TEAMS, que debían activar su correo electrónico institucional como lo indica el artículo 8, fracción IX.

La teoría incluye todas las actividades que se dejan de investigación para reforzar el aprendizaje las hacemos en clase, en la libreta y se suben a TEAMS para reforzar.

Cabe señalar que el aula virtual se creo el 17 de septiembre a las 11:10 horas, en la misma se dio la Bienvenida, se compartieron los Elementos importantes en la asignatura, Documentos como el Programa de la materia y el Reglamento General de Alumnos, el Reglamento de la materia de Actividades Físicas y Deportivas 1 (presentación de genial.ly; el calendario escolar, el encuadre de la materia (se volvió a compartir), así como todas las tareas, deportips, reflexiones, la lista de alumnos. Además, se creo por parte de los lideres de equipo un grupo de WhatsApp por grupo, yo cree la comunidad de lideres

Ciudad de México, Iztapalapa, 05 de noviembre de 2023



Mtro. Armando Polina Saldivar
Director del plantel 7 Iztapalapa
PRESENTE

Estimado profesor, en atención al MEMORANDUM recibido el 31 de octubre de 2023 a las 17:34 horas, doy respuesta escrita al documento entregado en dicho memorándum del grupo 165, con la finalidad de aclarar con ellos los diferentes puntos respecto a las actividades y evaluación de la materia de actividades físicas y deportivas 1.

En el marco de la NEM y del NMCCEMS así como el Programa de estudios de los Recursos Socioemocionales y Ámbitos de la Formación Socioemocional de las Progresiones de aprendizaje de Actividades Físicas y Deportivas, Ámbito de la Formación Socioemocional, emitidos por la Secretaría de Educación Pública a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior en su primera edición 2023; así como el Programa de la Asignatura del Colegio de Bachilleres y mi planeación presentada oportunamente. Le comento al respecto que la personalidad de cada docente es diversa y en particular la mía, no es como el resto de profesores, considerando que las clases se dan en un espacio abierto en el que el tono de voz debe ser alto, fuerte y firme, y el control de grupo debe darse bajo una normatividad establecida desde el inicio del semestre manteniendo la disciplina de la misma, debido a los múltiples factores distractores en la clase por no contar con paredes que aislen a los alumnos del resto de la población. La subjetividad como el agrado o desagrado de un docente no puede ser considerado y mucho menos hablar de un desempeño cuando los parámetros no han sido marcados.

Como usted bien sabe, " *la finalidad de la Educación Media Superior es formar personas capaces de reflexionar sobre su vida para conducirla en el presente y en el futuro con bienestar y satisfacción, con sentido de pertenencia social conscientes de los problemas de la humanidad, dispuestos a participar de manera responsable y decidida en los procesos de democracia participativa, comprometidos con la mejoras o soluciones de las situaciones o problemáticas que existan y que desarrollen la capacidad de aprender y aprender en el trayecto de su vida. En suma, que sean adolescentes, jóvenes y personas adultas capaces de erigirse como agentes de su propia transformación y de la sociedad y que con ello fomenten una cultura de paz y de respeto hacia la diversidad social, sexual, política y étnica, siendo solidarios y empáticos con las personas y grupos con quienes conviven*". (SEP, 2023) primer párrafo de la introducción del Programa de la asignatura, discriminar a un docente porque no les agrada, es un fenómeno que se da muchas veces porque no satisface su expectativa, cuando la materia es totalmente objetiva desde un inicio que me presente con el grupo. *Las actividades físicas y deportivas consideradas en la formación socioemocional y determinadas por la transversalidad permitirán dotar de sentido a los contenidos curriculares mediante acciones relacionadas a temáticas de la comunidad estudiantil*

y ahí les recuerdo las actividades y publico actividades extra. (extra significa que suman a su calificación final una vez promediada en cada corte). Además de dar indicaciones por escrito en cada tarea asignada, de manera verbal en clase y por WhatsApp, queda claro que la comprensión lectora de los alumnos debe ir incrementando conforme avanza el semestre, porque no están acostumbrados a mucha información y de muchas materias y con profesores tan diversos, eso es un proceso natural.

Ha de recordar que hubo carteles de valores en el cubo del edificio C, en el muro a un lado de la biblioteca del lado de la cafetería, la indicación fue que durará tres semanas pegado, yo compartí en WhatsApp los carteles que estaban en el suelo, pisoteados y que no estaban pegados, tomando evidencia de ello, teniendo tres evaluaciones diferentes una por semana. Mencionando reiteradamente que debían pegarlos bien. Los aprendizajes de trayectoria para la asignatura en ámbito de la responsabilidad social y el cuidado físico corporal son esenciales los valores por lo que tome la decisión de que duraran tres semanas pegados.

Recordando que los y las alumnas están en un proceso formativo, deben existir límites y reglas, promover el análisis, la crítica y la reflexión, de tal manera que promueva los valores para combatir la desigualdad, fomenten la inclusión, colaboren en la vida escolar, comunitaria y social, construyan y fortalezcan identidades a través de la actividad física y deportiva a nivel individual y colectivo.

Cabe señalar que en el corte uno todas las actividades fueron abiertas tres veces en tres tiempos diferentes para su entrega, o sea que después de la fecha de cierre las abrí dos veces más.

Nuestra misión es formar ciudadanos competentes para realizar actividades propias de su momento y condición científica, tecnológica, histórica, social, económica, política y filosófica, con un nivel de dominio que les permita movilizar y utilizar de manera integral y satisfactoria, conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes, pertenecientes a las ciencias naturales, las ciencias sociales y a las humanidades.

Soy una profesora que me mantengo siempre actualizada y capacitada, respeto la dignidad y los derechos de cada persona, no discrimino de ninguna manera, hay equidad de género en todas mis actividades, resguardo siempre la seguridad de mis alumnos y me mantengo en total comunicación con ellos por todos los medios establecidos, los criterios de evaluación son objetivos, claros y transparentes, en cada tarea siempre hay una rúbrica de evaluación, siempre busco mantenerme en la vanguardia tecnológica para la realización de las actividades.

Para mi es grato, saber que mis alumnos siguen mis consejos, desde que les dicte el encabezado de la clase les indique que son las instancias a las cuales deben acudir para la solución de algún problema,

aunque considero que debieron asistir primero con mi jefa de materia antes que, con usted, si fuera el caso que mi jefa de materia y yo no lo pudiéramos resolver.

Como bien sabe, doy clase a 14 grupos, y la misma estrategia y manera de trabajo tengo con mis grupos, soy ordenada y a todos los valoró igual, cabe señalar que este grupo en corte dos en promedio han faltado a clase 22 alumnos de 47 en lista. Para corte dos, la libreta será revisada y la evaluación práctica será por equipos, las actividades que evaluó son individuales, por parejas, por equipo, en la libreta y en la plataforma. Refuerzo los temas por dos o tres vías.

En espera de sus comentarios, esperando que esta explicación amplia sea de utilidad.

ATENTAMENTE

A large black rectangular redaction covers the signature area. The number '3' is centered within this redacted area.

3

Profesor, horas clase de la materia de Actividades Físicas y Deportivas 1

[Redacted]

Grupo

1

3

Tuvimos un percance con el profesor

3

[Redacted] 3. Porque teniamos que entregar un trabajo el cual era el proyecto final al cual equivalia al 50%, pero tuvimos un problema al editar el documento y nos faltó poner 2 nombres. Anteriormente le habiamos comentado al Profesor que habiamos podido editarlo, y el profesor nos habia dicho que así podiamos entregarlo, el dia de hoy se lo entregamos y no quizo recibirnos el trabajo por el echo de que no pudimos escribir el nombre de nuestras compañeras faltantes.

El maestro nos retiró el trabajo diciendo que no nos lo iba a aceptar por que habiamos escrito el nombre de nuestras compañeras faltantes con Pluma, Nos dijo que fuéramos a dirección en ese momento, de una manera muy grosera, nosotras aceptamos ir a Dirección en el momento, Pero él se excusó diciendo que tenia más alumnos por calificar, y que eran muchos, también nos dijo que si queriamos traieramos a nuestras mamás, el día miércoles, al igual que estuvimos formados en su hora de clase con nuestra clase y luego

Buenas tardes Lic. Mariana Dolores Pliego Maldonado:
Por medio del presente correo, y después de platicar con usted en la subdirección del plantel, le reitero mi inconformidad y preocupación por la manera que el Profesor [REDACTED] 3 que imparte la materia ESEM, el cual se dirige a sus alumnos de una manera inadecuada, grosera, y hasta violenta, recordando que los adolescentes están en una etapa de formación y en la manera en la que nosotros los adultos nos dirigimos a ellos los marcará de forma positiva o negativa para su vida futura, aunándole la violencia que existe en la actualidad.
A mi hijo [REDACTED] 3 del grupo [REDACTED] 1 el día 18 de septiembre 2023, por no saber la respuesta de una pregunta que el profesor le hizo, lo quiso sacar de la clase y dirigiéndose a él como un ignorante por no ver las noticias y terminando diciéndole que le daban ganas de tirarle el café caliente en la cara (el cual el profesor lo tenía en la mano).
Esperando que no vuelva a suceder ningún incidente con el profesor, no solo con mi hijo sino con todo el alumnado.
Quedando a sus ordenes y de antemano agradeciendo su intervención para una buena solución.
[REDACTED] 3 [REDACTED] [REDACTED]

Buena tarde, en respuesta a la queja en mi contra, quiero ofrecer una disculpa por el malentendido del café. Ya que sería incapaz de hacer tal acto.

Por otra parte, yo nunca me he dirigido a los alumnos como ahí lo expresa la mamá del alumno, al contrario, siempre me he dirigido con respeto hacia ellos. (los mismos chicos me confirmaron que nunca se han sentido agraviados o maltratados por mi)

Y en lo que se refiere al sacarlos del salón por no saber, es verdad, ya que desde el primer día de clases se les entrego un reglamento (que tenía que ser leído y firmado de enterado por el padre o tutor.) y se les indico la forma de trabajar. Entre ellas se les comento que tenían que estar bien informados por todos los medios de comunicación, (radio, tv, periódicos y redes sociales) con la intención de que las clases se debata y no solo sean los alumnos receptores de información. Para ello se tenía que ver, escuchar y leer noticias todos los días, al igual que leer los temas de la clase, ya que la participación asertiva en mi materia es muy importante.

Sin mas por el momento.

Atte. 3

Grupo

1

Profe:

3

Materia: ESEM

3

Siendo a la hora de la clase de 11:00 a 12:00 en la clase de ESEM, el profesor empezó dando su clase cuando en un momento una compañera estornudo y varios compañeros estaban algo no tan inquietos el profesor se molestó y nos dijo que a la segunda que alguien vuelva a hacer algo, nos iba a dejar leer 4 libros y nos iba a hacer examen, y que todos íbamos a reprobar 1er Corte.

Cuando en un momento 2 compañeras voltearon a ver a otras 2 compañeras, nomás por un segundo. El hizo que el profe se enojara y nos señalara directamente para que pasáramos a exponer que por nuestra culpa todos íbamos a hacer examen, nos hizo guardar cosas y dijo que sacáramos una hoja, aparte de que salió y azoto la puerta.

Nos empezó a dictar muy rápido y no quiso repetir las preguntas a nuestros compañeros. Y nos dijo que nos calláramos.

Y por último a 2 compañeras les quito el examen, y lo hizo bolita para tirarlo a la basura.

Además al final de la clase dijo que nos iba a mandar 4 libros para que los leyéramos y que haber donde los conseguíamos.

Eso ocasiono que el grupo se pusiera en contra de nosotras 4 y nos miraban feo y nos señalaban en el grupo.

NOTA: El dijo en la primera clase que a el no le importaba que lo acusáramos en jefatura porque ya sabían como era y que ya se iba a jubilar.

Queria comunicar que la docente tuvo abuso de su cargo como docente ya que a una compañera de mi salon le quito el examen ya que la sorprendio haciendo trampa y esta compañera estaba reprobada en ambos cortes y le puso una calificacion aprobatoria, mientras que a mi que hice el examen me reprobo y dijo que estaba reprobado totalmente con 5.

A otros compañeros les dio a elegir su calificacion estando reprobados en los 3 cortes y nos dijo que no podiamos hacer nada ya que ella nos amenaza diciendo que sobre ella nadie tiene poder.

De: Grupo **1**

Para informarle que la maestra **3** de historia I no nos dio clase, porque tiraron un café el grupo anterior y quería que el primero que pasara de nuestro grupo **1** limpiara, así que nosotros preguntamos a las 10:10 que si nos permitía pasar y nos dijo que no que dio la clase por vista y nos cerró la puerta.

En la clase del día 22 de Septiembre en el salón 2014 a las 7-9 am, ocurrió un problema en la clase de ciencias sociales con la maestra [REDACTED] 3 comentó a agredir y cuestionar a un compañero, diciéndole que trabajara y se ganara la vida y que por eso tenía madres y padres para apoyarlo cuando nuestro compañero no tiene padres y esto ya se sabía. Hasta el punto de hacerlo llorar y tener un ataque de ansiedad, quiso arreglar su error con dinero y diciéndole que le compraría una tarta y como anteriormente no hizo la tarea lo obligaba a comprar una bolsa de dulces no solamente a él si no también con más alumnos, castigándonos con tareas innecesarias, y cuando manda tareas no las explica.

Por el momento sería todo, esperamos que tomen cartas en el asunto ya que es su vida privada y es un tema delicado.

Att: El grupo [REDACTED] 1

El profesor [redacted] 3 [redacted] 3 [redacted] 3 no
acepto el trabajo (mapa conceptual) porque
parecia de niños de primaria ^{fué lo que dije =} y fue
prácticamente a medio grupo y no fue
justo porque al menos el mío estaba como
lo pidió y al ~~hacer~~ finalizar el examen
pidió que lo pasáramos de atrás hacia
delante yo volví con mi compañera para
retirarle el examen para pasarlo hacia
delante y me lo quitó a mi y a mi
compañera y dijo que le estaba
copeando cuando no fue así

Grupo [redacted] 1

El maestro [redacted] 3 [redacted] pidió que pasáramos los exámenes de atrás hacia adelante a lo cual mi compañera me lo pidió para pasar los 2 exámenes juntos hacia el frente y al momento de pasarlo el maestro dijo que según estaba copiando lo cual no era cierto y me pidió mi examen lo arrugó y lo tiró al basurero también con el trabajo del Mapa conceptual no lo aceptó que por que ya no recibía ni ~~trabajos~~ y también dijo que los trabajos que parecían de kinder tampoco los aceptaba

Grupo 1 [redacted]

Yo estaba sentado hasta atrás cuando el profe me dijo que me cambiara de lugar ~~has~~ al frente, yo no lo escuché y le pregunté que me lo volviera a repetir, y simplemente me dijo que no y le volví a preguntar en buena onda que me lo volviera a repetir y no me dijo nada, y que le valía lo que hiciera, y después le pregunté que con que pluma escribía y me dijo "no me importa, has lo que quieras".

Profe,

3

Grupo

1

Nombre:

Día

Mes

Año

Folio

Tema:

el día de hoy elaboramos un examen el consistió en
no copiar, no hablar, y no burlar, se recortaron las ordenes
y cuando hice que el examen se fuese al escritorio y por
ello a una compañera lo fero lo recogí y se lo entregue y
el profesor lo rechazo por que se me callo y no me lo
quizo recibir y momentos antes no me acepto el trabajo
que el profesor y dijo que a nadie por que era infantil

Grupo 1

Estabamos en examen de ciencias sociales y el profc nos había dado unas indicaciones empeco a hacer y el profesor me quito el examen lo arugo lo tiro a la basura y me dijo que me saliera de la clase me lo dijo gritando y me agredio

Profc:

[Redacted] 3

Tampoco me recibio mi trabajo

Grupo [Redacted] 1

En la clase de Ciencias Sociales sucedió que al principio nos solicito el trabajo que nos habia dejado de tarea, yo y la mayoría se tardó ~~en~~ porque teníamos que arrancar la hoja y recortar el sobrante, fue ~~el~~ mínimo el tiempo y en eso como que se enojó y ya no quiso aceptar los trabajos que faltaban.

Después a la hora de dictar para el examen dijo que él solo dictaba una vez y que no lo repetiría, cuando dictó yo no entendí un cachito de la pregunta entonces me volví y le iba a preguntar a mi compañera y en eso me le preguntó y me dijo: "aver tú el de gorra salte del salón" pero todavía ni iniciaba el examen y ni le pregunté solo me volví y me sacó.

Grupo = 1

14-Mayo-24

El día de hoy 14 de Mayo del presente año ocurrió un problema con el profesor [redacted] que imparte la materia de historia, comenzó dando la clase normal y pidiendo los trabajos con lo que iba a evaluar el 2º corte, sin embargo ocurrió una discusión con uno de nuestros compañeros de clase y el nuestro quien molesto y con acciones groseras comentó que se saliera y que no iba a realizar revisión el trabajo de nuestro equipo (ya que mi compañero [redacted] está en huelga equiva).

~~Después~~ Quizamos hablar con el pero nos dijo que "no le importaba y que no iba a hacernos caso", se salió y que no le importaba lo demás. Tuvíamos que hablar en la jefatura de historia, solo que dijo en su primera clase, "No me importa y no sirve de nada que vayan a decirle al director por que quien manda y tiene la lista de alumnos soy yo".

Buscamos una solución ya que nuestra calificación del 2º Corte depende de esto. Por su atención

¡GRACIAS!
0

Sali con el profesor a aclarar mi duda sobre la actividad me explico y volvi a entrar a el Salon de clase, entro el profesor, me vio escribiendo la fecha y el nombre de la materia para proceder a elaborar mi resumen y se molesto le comente que solo era la fecha y el nombre de la materia azoto la puerta y comenzo a exaltarse y queria cambiar la actividad, me regreso mi trabajos en equipos y me dijo que no me lo iba a recibir a lo eval Pregunte que cual era el motivo o la circunstancia y el me reponcio que porque no queria y hablo a jefa de materia.


3

14/05/2024

asignatura: Historia

El problema que hemos tenido con el profesor
[redacted] han sido muchos que nos ha
que se le van a esta queja, de como es
su forma de enseñar con nosotros^{los} alumnos,
que nos explica de un manera que no se entiende
como si el profesor ya nos la ha dado este tema
anteriormente y si hacemos una pregunta
nos deja con más dudas y menos respuestas, en
la situación de los temas, nos lo deja sin ninguna
indicación o explicación de ejemplo de lo que
se va investigar o realizar, pero si cometemos
un error nos vale todo lo demás temas como
no nos da, el maestro tiene un carácter muy
estricto que si cometemos un error nos
quita puntos o tachas para que el profesor nos de
de baja en su materia, como antes explica el
profesor tiene un carácter estricto y poca
paciencia si se comete un accidente o pregunta
incorrecta que lo demás y eso sería todo
que el profesor hace, pero también evaluaciones
posiblemente reprobos a todo el año por
que de "Una buena explicación del tema".

21/03/2024

, Grupo

Son varias las razones por las que quie-
ro reportar al profesor

La razón principal es porque es demasiado estricto. A la hora de explicar los temas de su clase, lo hace de una forma compleja; como tal, él si explica el tema y lo desarrolla, pero aún así sigue siendo complicado y confuso. Cuando alguien tiene una duda, sí le explica, pero igualmente sigue siendo complejo. De hecho, a veces pienso que explica mal. Él está trabajando con preparatorios de segundo semestre, no con universitarios.

Otra de mis inconformidades tiene que ver con las tareas: deja mucha tarea, aún sabiendo que tenemos más materias, y esas materias también nos dejan tarea. Al terminarla, y cuando las revisa, no acepta los trabajos porque según él, eso está mal y ni siquiera los ve ni revisa. Cuando los compañeros de grupo demuestran su inconformidad con esto, el maestro dice que ya lo explicó, y cuando las tareas están mal, nos pone una "X" y si juntas tres equis, te da de baja de su clase.

Con respecto a lo anterior, en un lapso de cuatro semanas (lo que llevamos del semestre) ya tiene a más de cinco alumnos dados de baja, y a ese ritmo, siento que mis probabilidades de reprobación son bastante altas... De hecho, cada vez que pienso en esto me entra el estrés y ansiedad, al no ser un estu-

dante comprometido y determinado con sus estudios, Me preocupa el hecho de que por culpa de un maestro repruebe y mi promedio baje mucho. También considero que algunas veces el maestro abusa del poder que tiene por lo anteriormente mencionado en este escrito.

Durante la clase pasada, el maestro nos dió a conocer que alguien más lo había reportado y en toda la clase se portó "menos estricto" y al dar su clase también fué más "claro".

Al yo ser un buen estudiante que dá lo mejor de sí, muchos de mis compañeros de clase me preguntan cosas con respecto a la clase porque ellos al igual que yo, no entendieron la clase y cuando le preguntan al maestro, quedan con más preguntas que respuestas, por lo tanto, ellos quieren que yo responda sus dudas, pero como ya le dije, yo tampoco entendí.

Con respecto a la clase de hoy (21 de Marzo), el maestro volvió a portarse como siempre: demasiado estricto, de hecho, hoy dió de baja a un compañero porque no tenía un lugar fijo en el salón: el maestro organiza a todos por Mesas y equipos, lo cuál está bien, no hay problema en ello, pero el problema es que si alguien no se sienta en su respectivo lugar lo castiga. Para él, castigos "leves", pero de leves no es cierto...

Sus castigos consisten en bajar puntos en la calificación, poner sus "X", y si acumulas tres, te vas fuera, y el peor de todos es la baja. Él basa muchos de sus argumentos y reglas en el reglamento general del Colbach, lo cual está bien, no hay problema en ello, pero el problema es que lleva de forma muy estricta sus reglas. De hecho, me acuerdo de un inconveniente que pasó en una de las clases, uno de mis amigos, ya al finalizar la clase le tomó foto al pizarrón con los apuntes para luego repasarlos. El punto es que mi amigo fue descubierto por el maestro y después de eso, inmediatamente lo dió de baja, lo cual considero que es una injusticia. Cabe recalcar que el reglamento del Colbach es poco tolerante con los dispositivos electrónicos, pero aún así, considero que esa baja fue injusta.

Como comentario extra, un problema que tiene todo el grupo con el profesor, es un problema más leve, pero la cuestión es que olvida muchas cosas; en parte, es entendible, porque tiene más grupos que atender (tanto dentro del Plantel 7, como en otros planteles), y su otro trabajo. Pero esto ocurre con demasiada frecuencia, e incluso a veces pienso que presenta algunos síntomas de Alzheimer, ya que por su avanzada es comprensible.

Muchas gracias por su atención.



CAUSE

Dirección plantel 07 Iztapalapa

Asunto: Solicitud

Folio DP7/302/2024

Fecha 23 de abril de 2024

3

Profesora Horas Clase

PRESENTE

Por este medio me dirijo a usted para solicitar de su invaluable apoyo para que me indique los criterios de evaluación considerados en el primer corte de los grupos que a continuación se mencionan.

Le comento que esto es por solicitud de estudiantes y padres de familia de los grupos [redacted] de la asignatura Proyecto Integrador, como usted sabe esto es un derecho establecido en el Reglamento General de Alumnos en el CAPITULO III.-DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS.

A continuación, cito textualmente el descontento manifestado por los estudiantes antes mencionados.

1. La profesora comenta de manera insistente que ella no se prestaría a sobornos ni a "nada por lo abajito, ni por lo obscuro" y que en caso de hacerlo nos llevaría al MP por intento de extorsión.
2. Lo que buscamos es que la profesora nos entregue una rubrica previa en la que venga clara y especificamente la forma de evaluar
3. Nos hizo redactar una carta la cual nos compromete aceptar la reprobación de la materia, y a llamarnos burros delante de todos los compañeros y en la carta poner que somos unos irresponsables, flojos, desordenados, etc.
4. En ningún momento dio una estructura de como quería el trabajo (lista de cotejo, rubrica)
5. No dio completamente las 5 clases
6. No dio un criterio de evaluación
7. Pidió reglamento, caratula, contenido de clase a mano y hasta la fecha no lo ha revisado.
8. No nos asesoró en la organización de los papeles o darnos una opinión de que es lo que nos hacía falta,

Agradezco su respuesta con la finalidad de dar contestación a esta solicitud.

Sin mas Por el momento le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE

Lic Mario Esau Ordaz Hernandez
Jefe de materia de formación laboral
Plantel "Iztapalapa"

Lic. Mariana D. Pliego Maldonado

240424

Carbi



3

c.c.p. Mtro. Armando Polina Saldivar. - Director del plantel.
Lic. Mariana Dolores Pliego Maldonado - Subdirectora del plantel



CDMX 16 de abril del 2024

Mario Esau

Jefe de materia de formación laboral presente.

Por este conducto yo [redacted] 3 [redacted] alumno del grupo [redacted] 1 con matrícula [redacted] 1 hago de su conocimiento una situación que viene gestándose desde el inicio de semestre con la maestra [redacted] 3 de la materia proyecto integrador dado que la profesora no se ha presentado en tiempo ni en forma a la impartición de dicha materia en nuestro grupo.

Hasta el día de hoy se tenían contemplado 5 clases de las cuales 3 han sido impartidas y es importante recalcar que en la primera de estas del 7 de marzo del 2024, la profesora nos hace hacer una carta compromiso la cual acordaba que íbamos a responder y cumplir con las actividades asignadas así como brindar el respeto a ella como docente.

Sin embargo fue en esta fecha donde ella comenta de manera insistente que ella no se prestaría a sobornos ni a "nada por lo abajito, ni por lo oscuroito" y que en caso de hacerlo nos llevaría al MP por "intento de extorsión".

La segunda clase fue el 14 de marzo del 2024 donde se realizaron exposiciones por equipo, que omitiendo estas al final de la clase la resolución de las dudas surgidas de estas exposiciones.

El día 11 de abril donde fue impartida la tercera clase, la profesora nos comento que todo el grupo esta reprobado y argumento es que a su parecer las exposiciones en equipo no cumplieron con sus expectativas, cabe recalcar que la profesora nunca nos dio una estructura de como quería que se realizaran las exposiciones.

Y en esta ocasión también nos hace hacer una carta en donde nosotros aceptemos la responsabilidad de haber obtenido una calificación reprobatoria, acto que nos parece injusto este tipo de actuar de la profesora, ya que no imparte sus clases de manera regular, no dio criterios de evaluación en un inicio, no hubo revisión de tareas ni de trabajos solicitados, y que la actitud de la maestra habitualmente se percibe amenazante hacia a mí.

Agradezco de ante mano la atención prestada a la presente, esperando se llegue a obtener una solución satisfactoria hacia mi situación

Atentamente [redacted] 3

[redacted] 3

Firma del tutor

c.c.p. Mtro. Armando Polina Saldivar
Director Plantel 7 CB
Mariana Dolores Pliego Maldonado
Subdirectora P7 CB

De parte del grupo [redacted] 1 turno matutino, mis compañeros y yo hicimos este listado de los alumnos insatisfechos de la profesora [redacted] 3 de la materia "proyecto integrador" por su forma de evaluar, su forma de tratarnos en el salón y su falta de comunicación con el grupo, ya que faltó más del 50% de las clases del primer parcial.

Lo que buscamos en esta carta a protesta es que la maestra nos entregue un rubrica previa, en la que venga clara y específicamente la forma a evaluar del proyecto, además de una fecha nueva para entregar dicho proyecto, que cada corte renueve la rubrica o la que proporcione sea válida durante los 3 cortes; además de que nos trate con respeto y educación dentro del salón de clases para que podamos darle la misma igualdad.

Motivo:

17/04/24.

De parte del grupo [redacted] 1 turno matutino, mis compañeros y yo hicimos este listado de los alumnos insatisfechos de la profesora [redacted] 3 de nuestra materia (Proyecto Integrador) por su forma de evaluar, su forma de tratarnos en el salón y su falta de comunicación con nuestro grupo, ya que faltó más del 50% de las clases del primer parcial.

Lo que todos buscamos en esta carta a protesta es que la maestra nos entregue una rubrica previa, en la que venga clara y específicamente la forma a evaluar del proyecto, además de una fecha nueva para entregar dicho proyecto, que cada corte renueve la rubrica o la que proporcione sea valida durante los 3 cortes; además de que nos trate con respeto y educación dentro del y fuera del salon de clases para que podamos darle la misma igualdad.

A quien corresponda:

Por medio de la presente informo.

El día jueves 11 de Abril del año en curso la profesora
[REDACTED] que imparte la materia de

proyecto integrador, nos hizo redactar una carta la cual nos compromete aceptar la reprobación de la materia por el motivo de que entregamos incompleto el trabajo y a llamarnos Burros delante de todos los compañeros y en la carta poner que somos unos irresponsables, flojos desordenados etc...

También condiciona que para pasar la materia teníamos que ver un video y hacer un resumen.

Lo cual es injusto que con un proyecto nos califique al 100 % y que no tome en cuenta las evidencias que hemos entregado para que nos ponga una calificación injusta (Cero).

Por lo cual por este medio pido que se lleve un proceso para la investigación de la profesora para que no seamos perjudicados en nuestra calificación final.

[REDACTED]
3

Recibido
11/04/2024


CDMX a 17 abril de 2024

A quien corresponda:

Por medio de la presente hago saber la inconformidad que tengo de la maestra [REDACTED] de la materia proyecto integrador, la cual me esta solicitando realice una carta compromiso donde diga que yo soy la responsable de reprobar la materia y haciendonos mencion que tiene que estar firmada por los papás y anexale copia del ine de los mismos, yo les dije a mis padres lo que esta sucediendo con la maestra y ellos no estan de acuerdo en que yo realice dicha carta, porque dicen que la maestra no tiene un buen argumento para hacerla y que para ellos eso es intimidación hacia mi persona y abuso del puesto de la maestra, ya que ella dice que como alumnos de 6^{to} semestre ya debemos ser profesionales y saber hacer bien las cosas siendo que ella nos da la información suficiente para poder hacer bien el trabajo. Por eso me dirigí a ud. para ver de que manera puedo solucionar esta situación, ya que desde el semestre pasado fue la misma situación

COLEGIO DE BACHILLERES PLANTEL 7 "Iztapalapa"

Ciudad de México, 18 abril 2024

Mario Esau Ordaz Hernández

Jefe de materia de formación laboral

Presente.

Recib. 18/04/2024

Lic. Mario Esau Ordaz Hdz

12:02

Por este conducto alumnos del grupo **[REDACTED]** hago de su conocimiento una situación que viene gestándose desde el inicio de semestre con la profesora

3

Dado que la profesora no se ha presentado en tiempo y forma a la impartición de dicha materia en el grupo.

Hasta el día de hoy se tenían contemplado 5 clase para el corte 1 de los cuales solo 3 han sido impartidas, considerando que nos toca una vez a la semana

- 29 de febrero 2024 que se suponía que sería la primera clase la maestra no se presentó

- 7 de marzo fue la segunda clase, la profesora se presentó y nos pregunto la carrera que queremos estudiar y base a eso formó equipos dependiendo de la carrera que estudiaríamos, indicó que en equipo buscaríamos los documentos y requisitos para crear una empresa desde 0, comentó que ella no diría que papeles se necesitaban "ya que es algo que nosotros ya deberíamos saber".

Y que para la proxima clase expondríamos sobre eso y que dicha exposición máximo duraría 15 minutos, de tarea teníamos que hacer una carta compromiso la cual acordaba que íbamos a responder y cumplir con las actividades asignadas así, como brindarle el respeto a ella como docente. Sin embargo, fue esta fecha donde ella comenta de manera insistente, que no se presta a sobornos "ni a nada por lo obscuro, ni por la abajito" y en caso de hacerlo nos llevaria al MP por "intento de extorsión"

- 14 de marzo 2024 "se realizaron las exposiciones por equipo, aquí no se midió el tiempo de cada exposición, el primer equipo estuvo exponiendo casi una hora, el segundo media hora dejando a nuestro equipo con menos de 10 minutos para exponer, incluso los demás equipos ni llegaron a exponer. Antes de que se acabara la hora de clase la maestra nos dijo que las exposiciones estuvieron "feas" y que no fue lo que esperaba, volvió a recalcar que eso ya debimos haberlo visto y que no iba a explicar ni retrasarse a explicar un tema que se supondría los maestros de semestres anteriores nos debieron haber enseñado, también dijo que el equipo de administradores fue el que tuvo la mayor calificación que era un 4

Al final de la clase la resolución de dudas surgidas no fueron aclaradas por la maestra.

- 21 de marzo 2024 la maestra no llegó a la clase

- 11 de abril 2024 tercera clase impartida, ese día la profesora ya nos estaba evaluando, pidió los documentos e investigaciones que exposimos anteriormente pero además incluyó más tareas que no había pedido antes por lo que ningún equipo tenía esos papeles que solicitó.

En ningún momento dio una estructura de como quería el trabajo (rubrica, lista de cortejo). Nuestro equipo que es el de administradores le llevamos los papeles que investigamos y sólo por un papel que llevamos "de más" fue una de las causas de la reprobación de la materia.

Al terminó de la evaluación la maestra comentó que todos estábamos reprobados y el argumento que ella da es que a su parecer las exposiciones e investigaciones no estaban completas, ni organizadas como ella según lo pidió y que faltaban mucho más documentos, al final de darnos su argumento nos hizo hacer otra carta a modo personal pero donde obligatoriamente nos hicieramos responsables de la calificación reprobatoria y el número máximo de evaluación sería de 5 a 0. Y que ya nos dabamos una idea de cuanto sacaríamos en este primer corte.

Esto es un acto que se nos hace injusto de la profesora

1. No dio completamente las 5 clases
2. No dio un criterio de evaluación
3. Pidió reglamento, caratula, contenido de clase a mano y hasta la fecha no lo ha revisado
4. No nos asesoró en la organización de papeles o darnos una opinión de que es lo que nos hacia falta.

Esa sería la situación que ocurre con la profesora, agradezco de antemano la atención prestada a la presente esperando, se llegue a obtener una solución satisfactoria a la situación

Atentamente

3

3

C. C. P. Mtro Armando Polina Saldívar Director Plantel 7 CB
C. C. P. Mariana Dolores Pliego Subdirectora Plantel 7 CB

Al principio del semestre la profesora 3
formo equipos en los cuales tenemos que
buscar informacion clase con clase, al final;
en la clase de el jueves 11 de abril la profesora
nos reviso la investigacion y nos faltaron
algunos documentos pero teniamos la mayoria
del trabajo, entonces la profesora nos dijo
que estabamos reprobados y que teniamos que
hacer una carta con promisa en donde teniamos
que poner que nosotros nos reprobamos por
que no sabiamos trabajar en equipo y
no queriamos investigar y quiere que la
firmemos, des pues nos dejo tomar un
curso para "salvarnos" pero la carta compromiso
seguia en pie, al inicio de sus clases no nos
dio forma de evaluacion ni nos explico su
forma de calificar y simplemente nos puso
cero

3

3

Recibido
17/04/2020


Pues yo recuerdo que el primer día de clases la maestra a cada uno nos preguntó como nos llamábamos y que carrera queríamos estudiar las carreras que coincidían con nuestros compañeros nos juntó e hizo equipos al azar, durante el primer corte lo que le entregábamos estaba mal ya que nos decía a mi equipo que faltaban cosas, antes de entrar de vacaciones la profesora

3

nos dijo que teníamos estas dos semanas de vacaciones para entregar todo sobre como dar de alta una empresa y que documentos se necesitaban, al igual que nos teníamos que informar yendo a los lugares donde podemos darnos de alta o conseguir esos documentos,

Al regresar de vacaciones mi equipo y yo entregamos nuestro trabajo y nos dijo que faltaba caratula, índice, misión y visión de nuestra empresa y las dependencias de gobierno por lo tanto teníamos cero, todo nuestro a excepción de tres personas reprobaron y a cada uno de nosotros nos dijo que para pasar este primer corte teníamos que entregarle una carta compromiso donde escribiáramos que estábamos enterados de que estábamos reprobados por que éramos unos flojos, irresponsables que no sabemos trabajar en equipo y por tanto nos hemos fallado a mí y a mis padres, en el cual en el siguiente corte en el siguiente corte le / hibamos a poner más empeño, firmada por nuestros padres con copia del IUE.

3

3

Rockwell
18/04/2024

CARTA COMPROMISO

Yo [redacted] me estoy enterada que he reprobado debido a que no se trabajar en equipo y durante las vacaciones no trabaje en mi proyecto e investigue los papeles que necesitaba para poder dar de alta una empresa y al igual que soy una floja e irresponsable, por lo tanto no tenía los papeles que me pedía la maestra al 100%, le falle a mi papá y a mi misma por no haberme comprometido.

Me comprometo que para este segundo corte tendré más disciplina y pondré más empeño de mi parte para poder una calificación aprobatoria y realizar todos los trabajos que solicite mi profesora, seré más disciplinada.

23/03/24

Buenas tardes, el asunto es con el maestro [redacted] 3 por que quedamos en un acuerdo verbal, nos iba a sellar todas las actividades atrasadas por que no traia las hojas que nos iba a dar para las actividades a 4 personas cuando llego el momento de sellamos las actividades el nos nego el calificarnos, justificandose que el no dijo eso.

Tambien vende las hojas de actividades bastante caras, por lo cual no estamos de acuerdo con el precio en que da las hojas

Atte: el grupo [redacted] 1

FORMATO DE ATENCION A ESTUDIANTES
Semestre ~~2022~~ 2023 A

FOLIO: _____

Fecha: 13-03-23.

Nombre del alumno: [redacted] 3 Grupo: [redacted] 1 Tel [redacted] 2
Matricula: [redacted] 1 Nombre del padre o tutor [redacted] 3 el tutor [redacted] 2

Escribe en este espacio la descripción de los hechos.

Recuerdo que estábamos evaluando cuadernos en el área de la parte de los canchales, el profesor nos hizo un comentario de "como le vamos a hacer" y entonces empezó [redacted] 5 [redacted] 5 [redacted] 5 con el, es decir quería que lo [redacted] 5 y no pagaba la materia con 10 sin hacer nada por todo el semestre. Recuerdo que ese día solo no, incomodamos, [redacted] 5 [redacted] 5 entre mi ex pareja y yo simplemente no aceptamos. Me comentan algunos compañeros más que también le dijo lo mismo el profesor.

Se identificó con: _____

Observaciones: _____

Firma del Estudiante

[redacted] 3

[redacted] 3



FORMATO DE ATENCION A ESTUDIANTES
Semestre ~~2022B~~ 2023A

FOLIO: _____

Fecha: Lunes 13 marzo de 2023

Nombre del alumno: [redacted] 3 Grupo: [redacted] 1 Tel [redacted] 2

Matricula [redacted] 1 Nombre del padre o tutor [redacted] 3 Fel. tutor [redacted] 2

Escribe en este espacio la descripción de los hechos.

• era un día de evaluación, estábamos en una plática normal y pues cotarreando con el profesor todo normal viendo pues de broma si le pagamos y nos pasaba todo juego hasta que se torno incomodo y nos empezamos hacer insinuaciones marbadas que si lo [redacted] 5 /o y mi ex novio nos exentaba del semestre con lo pero pues pensamos que era juego + todo pero seguia la insistencia de que hicieramos eso hasta nos dijo que teniamos hasta el final del día pero decirle

• estábamos en clase y el se sento a lado mio y me dijo que me sentara [redacted] 5 Pero no le hice caso e inerte que tenia novio + fue como asi me deb de molestar

Se identificó con: _____

Observaciones: _____

[redacted] 3 _____
diante



FORMATO DE ATENCION A ESTUDIANTES
Semestre 20223

(Opcional)

Fecha 20 - junio - 2023

Nombre del alumno [redacted] 3 grupo [redacted] 1 [redacted] 2
 Matricula [redacted] 1 Nombre del padre o tutor [redacted] 3 el [redacted] 2

El día de hoy a las 7:30am en la materia de matemáticas con el profesor [redacted] 3 [redacted] estaba dando calificación y cuando yo pase mi calificación final es de 9 y el profesor me dijo que como le hacíamos era que tuviera el 10 y yo le dije que podía hacer y me dijo que me quedara con el hasta el último para ver que podía hacer, pero antes de esto me había dicho algo de "mali" y yo le dije que, que era eso y me dijo que era lo que decía mi sueter y esa marca estaba en mi pecho y, yo me puse muy incómoda y me senté esperando a que me dijera pero mis amigos me dijeron que no podía quedarme con él, que firmara mi calificación y yo no tenía el cor que quedarme con él, así que le dije el maestro que me quedara con mi calificación y el maestro me dijo que si estaba segura y le dije que si y fue donde me dijo que mejor le regalara un mechón de mi cabello que por que yo fuera famosa y pueda decir que tiene un mechón de mi cabello yo le dije que no es que mi mamá me cuida el cabello.

Escribe en este espacio la descripción de los hechos

Se identificó con [redacted] 3
 Observaciones No levantare una denuncia formal

Se habló con el Docente
 22 de Junio 10:00 A.M. [redacted] 3 del Estudiante

Hechos Acordados
 Testigo: Lic. Erasa.

UNIDAD ENCARGADA DEL APOYO JURÍDICO

DENUNCIA DE HECHOS PLANTEL 7

FECHA Lunes 27 de Marzo del 2023

NOMBRE DEL ALUMNO (A) [Redacted] 3
 GRUPO 1 MATRICULA [Redacted] 2 TURNO Matutino
 TELÉFONO [Redacted] E-MAIL [Redacted] 4
 NOMBRE DE PADRE MADRE O TUTOR [Redacted] 3
 TELÉFONO [Redacted] 2

DATOS DEL PROFESOR AL QUE SE DENUNCIA	
NOMBRE	<u>[Redacted] 3</u>
MATERIA QUE IMPARTE:	<u>[Redacted]</u>
HORARIO:	<u>[Redacted] 3</u>
SEMESTRE:	<u>[Redacted]</u>

NARRACIÓN DE LOS HECHOS DENUNCIADOS
 (LUGAR, FECHA, HORA, TESTIGOS)

desde tercer semestre el profesor [Redacted] 3 se acercó "amistosamente" a hacerme la platica y me pidio mi instagram, desde ahí comenzo a mandarme mensajes pidiendo que compartiera información al grupo y despues empezaba a reaccionar a mis historias diciendo que estaba muy bonita, que ~~por~~ días que no subia historias me preguntaba que porque no habia subido nada el día 16/12/22 me mando a llamar para ponerme mi calificación y me pidio que me presentara sola me empezo a hacer la platica y me dijo que si no me gustaria tener una relación con el o que si salíamos yo le dije que no, tambien me dijo que "no estaria mal intentarlo" "que le gustaba mucho" Entrando a cuarto semestre me volvio a tocar con el y esta vez fue mas encumoso conmigo, pasaba al lado mio y me pellizcaba el hombro o me sobaba la espalda, varias veces ya le habia puesto un alto y no entendia, entrando de vacaciones el viernes 24 de febrero del 2023 me preguntó que si podria hacerme algo y le dije que si y me dijo que "me veia mas rellenita de amor" despues de la segunda semana

deje de entrar a sus clases, cuando entraba a sus clases y me iba rapido me chandaba diciendo que porque me habia ido rapido. en una ocasion estaba sentada con un compañero y el profesor no dejaba de verlo con una mirada fca o retadora
a veces veia como se me quedaba viendo de una manera morbosa a mi y a más compañeras del salón, me amenazaba que me iba a reprobar por no querer quedarme a solas con él

No viene cuando debe, aveces nos trata mal (nos calla) nada más viene cuando son las evaluaciones. Pone trabajos y luego lo borra y pone otro

Handwritten notes on the right margin, including a large 'X' at the top and a vertical line of scribbles.

solo que falta mucho y luego
que los trabajos que deja no los
califica o yo no los pides

pero la verdad estoy de acuerdo
que siga aqui

Grupo 1

Quiero presentar mis inconformidades frente
respecto a el profesor [redacted] que imparte
la materia "la materia y sus interacciones" ya que
falta muy constantemente a clases y cuando se
presenta se excede en las actividades que asigna
para compensar sus faltas, además de que no da un
trato nada amable, el cual no es indicado para impartir
clase, y también pone exámenes de temas que jamás
se trataron en clase, debido a sus ausencias

No estoy de acuerdo por la forma en que nos trata y que no viene a darnos clase, además de que nos pone muchos trabajos de todo el parcial en un solo día.

Grupo 1

Scribe

No estoy conforme con las inasistencias del profesor, ya que cuando se presenta pone demasiados trabajos que además no explica ya que no se presenta y hace exámenes sin haber enseñado tema.

Solo por falta mucho
y luego hacemos trabajos
que al nos deja y no
les califican.

Pero estoy de acuerdo

A veces lo veo un poco ansioso al explicar las cosas pero es un buen maestro, me gusta su actitud y manera de trabajar. Aunque falta mucho.

El profesor [redacted] 3 nos habla súper feo
y no viene a dar clase, pone demasiados trabajos y
siempre hace exámenes sin sentido, hace trabajos malos
y nos habla de una mala manera.

CDMX a 10 de octubre de 2023

En atención a las quejas emitidas por algunos alumnos del grupo **1** en relación a las inasistencias del profesor **3** y la manera inadecuada con la cual se dirigía a los alumnos fue la siguiente.

El jefe de Materia de Química Biología y la Tutora del Grupo platicamos con el maestro, haciéndole saber los comentarios que los alumnos estaban haciendo llegar a la Jefatura de Materia.

El profesor argumentó que las inasistencias se deben principalmente a la falta de pago por parte del colegio y a incapacidades médicas, cabe destacar que esta falta de pago obedece a que el profesor no había entregado la compatibilidad de empleos a la Jefatura de Materia para que se pudieran realizar los trámites correspondientes para su debida contratación. En cuanto a la forma de conducirse con los alumnos, negó que les hablara de una manera inadecuada, pero, que sería más cuidadoso en la elección de sus palabras para evitar malos entendidos.

Se visitó al grupo para verificar el comportamiento del profesor con los alumnos, los alumnos ya no manifestaron inconformidades con el docente.

No se presenta cuando debe y cuando viene es
cuando son las abulaciones y nos quiere
dejar todo el trabajo que no hicimos.
Tiene expresiones no respetuosas hacia algunas o
todo el grupo.

Por este medio quiero presentarle una narrativa de Hechos ocurridos con mi profesor [REDACTED] (Ética), todo comenzó cuando mi mamá se presenta a la escuela el día 05 de junio para la firma de boletas, al ver mis calificaciones me cuestiona por la materia de Ética ya que en el primer parcial no cuento con calificación y en el segundo tengo un 3 de calificación, me pide una explicación al respecto, a lo cual yo le digo que si he entregado mis trabajos por classroom que es la manera que trabajamos con el profesor, mi mamá se acerca con mi tutora Coral Sandoval para saber si hay alguna forma para poder entregar trabajos adicionales y no reprobar la materia, mi tutora dice que lo conveniente es hablar con la jefa de materia de Filosofía y que ella nos orientará para poder resolver el tema; nos presentamos mi mamá y yo ese mismo día en la jefatura de materia y nos recibe, le platico de como es que se lleva a cabo la dinamica de trabajo con el profesor en la escuela, le hago saber que en ocasiones cuando su clase era de 2 horas el solo nos daba media hora de clase y se retiraba del salon, o nos decía que esperaríamos ahí en el salon a que dieran las 2 horas, también reconozco que al obtener un 3 de calificación es porque llegue a entregar trabajos incompletos y fuera de tiempo, la jefa de materia nos pregunta que si lo que queremos es hablar con el profesor de Ética a lo que conteste que si, que el día lunes me tocaba su materia y si queria hablar con el para que me orientara a saber si aun podia hacer algo por la materia.

El día lunes 12 de junio me dirijo con el profesor en el salón de clases para hablar sobre mi situación, a lo cual su primera contestación es decirme que hice muy mal al ir a hablar con la jefa de materia y que por ese motivo ya no iba a ayudarme, que si la jefa lo cuestionaba sobre mi calificación, el solo diria cosas negativas, que fuera con mi tutora y le dijera que habia hecho muy mal a decirme que fuera con la jefa de materia y despues de yo decirle eso a mi tutora que queria hablar conmigo y mi mamá, que el no habia hecho nada malo, nosotros no actuamos de mala manera solo hicimos lo que nos indicaron que debiamos hacer porque lo que quiero es pasar la materia.

Después de eso le hablé por teléfono a mi mamá porque me molesto la forma en la cual el profesor se dirigió a mi con su contestación, así que ella se presento en la escuela nuevamente a la jefatura de materia para comentar su inconformidad con lo sucedido.

Lo que busco es que me apoyen a resolver la situación con ..
ni materia de la mejor manera, creo que se puede tener diálogos
sin faltar al respeto ni insultar a nadie, no me quiero sentir
amenazada o atemorizada por defender mi derecho a tener una
espuesta, que puedo confiar y sentir el respaldo de ustedes
como institución y que no tendré represalias por hacerme
escuchar.

Cuento con el apoyo de mi mamá que está enterada de
toda esta situación.

Agradezco el tiempo tomado para leer mi carta.

Ciudad de México, 23 de junio, 2023.

Maestro Armando Polina Saldívar,
Director del plantel, 7 Iztapalapa
Presente.

Con relación al escrito turnado por la estudiante [REDACTED] 3 inscrita en grupo [REDACTED] 1 de Ética, me permito precisar lo siguiente:

su desempeño no ha sido satisfactorio, como se observa a continuación (y puede verificarse en la lista del grupo, que a este escrito adjunto):

corte 1: actividades formativas, entrega 4, de 10 y sumativa (prueba objetiva): 4. Por lo antes mencionado, la calificación comunicada fue: 4; y corte 2: actividades formativas, 6 de 10 y sumativa (prueba objetiva): 1.2. Calificación capturada en plataforma: 3. (Anexo a modo de evidencias foto del examen que se encuentra en plataforma corte 1, copia de su examen, aplicado en el salón de clases, corte 2 y apartados de evaluación formativa).

Respecto al texto con fecha 12/06/23, entregado por la alumna referida a la dirección del plantel 7, Iztapalapa, aclaro:

ella escribe: "También reconozco que al obtener un 3 de calificación es porque llegue a entregar trabajos incompletos y fuera de tiempo". Esta aseveración debiera bastar para aceptar la necesidad de trabajar en áreas de oportunidad.

Cabe mencionar que el día 12 de junio del año en curso, [REDACTED] 3 se presentó al salón de clases para hablar sobre sus calificaciones, y ante la pregunta que le formulé: ¿por qué usted no asistió al debate de ética (organizado con antelación y programado para día viernes 9 de junio; se anexa lista de cotejo) en su grupo [REDACTED] 1? Ella me contestó que en ese momento se encontraba en jefatura de Filosofía, lo cual indica, que fue más importante esa entrevista, que su participación en el debate, actividad que cubre el contenido específico 3.3 del corte 3 de la asignatura que imparto.

En otras líneas, expresa: "lo que quiero es pasar la materia". Sobre el particular, valdría recordar que es en el salón de clases, trabajando con sus compañeros, donde se demuestra el interés por acreditar la asignatura; y en el caso que nos ocupa, es claro que se desestimó tal propuesta de trabajo.

Recibi copia
30/junio/23

Cabe mencionar, que en el ánimo de aclarar la situación aquí expuesta, vía WhatsApp, con fecha 9/06/2023 (anexo a este escrito el mensaje), la profesora Virginia Gutiérrez Pérez, jefa de materia de Filosofía, me hizo saber que la madre de la estudiante en comento, solicitaba una cita para atender asuntos académicos de su hija. Propuse entonces, atenderla el lunes, 12 de junio en el horario del grupo [redacted] 1 Llegado el día, sólo se presentó la alumna.

No omito mencionar, que respecto a las asistencias a clase, [redacted] 3 presenta hasta el día de hoy el 60%, la cual se encuentra muy por debajo de lo establecido en el Reglamento general de los alumnos del Colegio de Bachilleres, que estipula un 80%.

Finalmente, la conmino a trabajar en el proceso de recuperación de nuestra asignatura, a realizarse el 26, 28 y 30 de junio de 10:00 a 12:00 horas, en el salón D05.

Sin otro particular, me despido.

Atentamente:

[redacted] 3

Profesor: [redacted]

Academia de Filosofía,

Plantel 7, Iztapalapa

Colegio de Bachilleres.



[Handwritten signature]

COLEGIO DE BACHILLERES
PLANTEL 7 IZTAPALAPA
JUN 2023
Lic. Mariana Dolores Pliego Maldonado
SUBDIRECCIÓN

Virginia Gutiérrez Pérez

c.c.p. Comité seccional XIII del Sindicato Independiente Nacional de Trabajadores del Colegio de Bachilleres.

cp. Interesado

[redacted] 3

28/06/2023

[Handwritten signature]
Lic. Mariana D. Pliego

Fecha del examen Lunes
03 de Julio

Horario: 18:00 - 19:00 Hrs
Lugar: D05

Acotación.

Aún cuando la estudiante en el dicho del profesor no se presentó los días viernes 23 y 26 de junio el profesor [redacted] con el objetivo de brindar una segunda alternativa de apoyo propone hacer un examen general de la asignatura de los 3 cortes y lo que obtenga será la calificación final.



Plantel 7 Iztapalapa

FORMATO DE ATENCION A ESTUDIANTES
Semestre ~~2022~~ 2023A

FOLIO _____

Fecha 31 / Marzo / 2023

Nombre del alumno: [redacted] 3 Grupo 1 Tel [redacted] 2
Matrícula 1 Nombre del padre o tutor [redacted] 3 Tel tutor [redacted] 2

Escribe en este espacio la descripción de los hechos.

He sufrido discriminación y maltrato por parte de la Maestra [redacted] 3 porque [redacted] 3

Los hechos sucedieron de la siguiente manera: Estoy llevando a cabo el proceso de ingreso a la UAM y me requirieron presentar un pre-examen el día 15 de Marzo y el examen formal el día 29 de Marzo. Por tal motivo no pude asistir a clases. El primer día (15-03) la maestra reviso algunas actividades de las cuales se generaron 11 sellos, mismos que yo no pude tener en ese momento pero despues yo enuie las actividades por Teams para que me fueran revisadas, pero no tuve ninguna respuesta por parte de la maestra. Es necesario mencionar que debido a los actos de protesta que se dieron en la escuela, estuvimos ausentes del 17 al 27 de Marzo, sin embargo yo enuie las actividades. Cuando Regresamos a la escuela (28/Marzo) yo meti mis documentos para obtener el justificante por las inasistencias del 15 de Marzo pero tambien del 29 de Marco y selos entregue

Se identificó con _____

Observaciones _____

C-COLEGIO DE BACHILLERES
B PLANTEL 7 IZTAPALAPA
★ 7 MAR 2023 ★
recibí en
DIRECCION

Recibí 31/03/23
[redacted] 3 [redacted] 3

✓

a la Profesora Viky (Jefa de Materia de Filosofía) con la finalidad de regularizar mi situación y no tener problema con mi calificación.

Sin embargo la Profesora [redacted] me dijo el día 30 de Marzo que no era válido porque estaba fuera de tiempo; cuando no es así.

Cabe mencionar que en un anuncio enviado por la profesora, ella dijo que seríamos evaluados solo con las actividades con un valor de el 100%

(envío evidencia) y que debido a la ausencia en el colegio (no estábamos llenando) No habría examen.

Posteriormente cuando veo en la plataforma mi calificación y le envío un mensaje; y ella me dijo que como la están "presionando" tuvo que subir las calificaciones como yo. No había presentado el examen y tenía los 4^{os} sellos que avalan el total; (solo tengo 3^{er} porque no me otorgo los del día 15 de Marzo) entonces mi calificación es 4.

El hecho concreto de discriminación y maltrato es que ella dijo que no debería obtener ningún "beneficio" porque [redacted] y mi persona. Cuando yo jamás he pedido beneficios o favores por esta situación.

Pido que me evalúe con las actividades como ella lo dijo.

Pido se respeten mis derechos como estudiante del Col. de Bachilleres y respete el derecho a justificar inasistencia.

Pido que no se me discrimine y se me de un trato digno.

Pido que no se me etiquete de ninguna forma porque

Ciudad de México a 07 de junio de 2023.

**Consejo Operativo Escolar
Colegio de Bachilleres
Plantel 07 "Iztapalapa"
P R E S E N T E**

Por este conducto me dirijo a este consejo solicitando puedan dialogar con la estudiante [REDACTED] 3 para que pueda comprender la manea de evaluación correspondiente a su grupo y corte 1; pero sobre todo con su obligación que está inscrita en el Reglamento General de los Alumnos. Capítulo III.- Derechos y obligaciones de los Alumnos. Art.8.II: "Dedicar el espacio y tiempo adecuados para la realización de actividades de estudio, así como corresponsabilizarse en este proceso".

Principalmente por que la estudiante no se dirige a mí que soy su profesora de la asignatura de Problemas Filosóficos, solicito urgentemente le puedan orientar y explicar lo que se acordó el 11 de mayo en presencia de su señora madre, el director, subdirectora y jefes de materia, era que pese a que no cumplió el artículo antes mencionado ya que no entrego en forma sus evidencias el día señalado, acepte recibirle sus evidencias aclaro que en total me entrego 36 sellos de 45 por ello su calificación del corte 1 es de 5.

Sin embargo, hago evidente que derivado del escrito recibido el día 06 de junio por mi jefa de materia esta situación está resultándome hostigante y hasta amenazante ya que la estudiante en dicho escrito exige una calificación de 7 misma que no posee y no es acreedora pese a que revise de nuevo todas sus evidencias por que no entrego todas por completo.

Menciono también que cuando hace referencia a la guía comprenda lo que le explique frente a las autoridades antes señaladas; debe tener tres guías firmadas por mí, evidentemente cuando correspondan las evaluaciones, de tal manera que si todas están firmados los alumnos, no solo ella se hará acreedora de un punto más al final del semestre.

También aclaro que yo no pido libro, sino copias mismas que **no son obligatorias**; lo que sí es obligatorio es que el estudiante no se presente sin investigación correspondiente al tema que se aborda clase con clase, esas fechas y contenidos al inicio del semestre les fueron entregados.

Siguiendo en esta misma línea del Art.8 en el apartado VIII se señala:

"Evitar el uso de cualquier aparato o equipo electrónico durante la clase, que interfiera con las actividades académicas"

Hago constar que la señorita antes mencionada irrumpe también en esta su obligación, ya que durante mi clase está en el celular y platicando con sus compañeras, impidiendo el desarrollo pleno de mi clase; no tiene intención de participar, pero sí de irrumpir; lo hago evidente por este medio ya que no hay conciencia por parte de la estudiante de su comportamiento y desempeño durante mi clase; además de que estoy siendo acosada por la estudiante, ya que ingresa a mis salones de clases aunque ella no pertenezca al grupo con celular en mano, no sé con qué finalidad, pero eso para mí ya es preocupante y temo por mi seguridad, porque desconozco sus intenciones, sin embargo, con los escritos antes entregados por la estudiante todo parece apuntar y lo digo de manera especulativa es porque desea le sea asentada una calificación que cree merecer sin considerar su desempeño académico.

Aprovecho también este medio para evidencias el acoso y hostigamiento laboral que estoy padeciendo en el cumplimiento de mis deberes docente; porque estoy siendo calumniada e injuriada en mi deber por parte de la madre de la estudiante, la señora [REDACTED] 3 que [REDACTED] 3 y a partir de la situación suscitada con su hija, se ha encargado de manchar mi imagen con la comunidad docente del plantel, poniendo en tela de juicio mi práctica docente, menciono que ella ya tomo esa situación personal.

Exijo por este conducto se vigile esta situación y el proceder de la profesora [REDACTED] 3 y se comporte como la institución lo requiere en pro y beneficio de nuestros estudiantes.

Solicito el apoyo de este Comité para que se proteja mi integridad, seguridad y mis derechos como docente de esta institución porque yo únicamente estoy cumpliendo mi deber docente de esta honorable Institución.

Espero se me brinde el apoyo y respuesta a la brevedad ante esta situación.

[REDACTED]
3

Academia de Filosofía



Minuta de reunión

Fecha: 20 de abril **Hora:** 19:50.

Lugar: sala de juntas, Plantel 7 Iztapalapa

Presiden la reunión:

Armando Polina Saldivar Director del Plantel 7

Mariana Dolores Pliego Maldonado Subdirectora del plantel 7

Gladys Nieto de la Cruz miembro del consejo Operativo del plantel

Virginia Gutiérrez Pérez jefa de la academia de Filosofía y Apreciación Artística

3 docente de la academia de Filosofía y Apreciación Artística.

5 personas docentes y administrativas del plantel 7 que acompañan a la profesora 3

Se lleva a cabo la presente reunión para informar a la profesora 3 sobre la queja que presenta la estudiante 3 del grupo 1

Se le informa que a través de un escrito que entrega en la jefatura de Filosofía, la estudiante manifiesta no estar de acuerdo con su calificación ya que la profesora no le recibe actividades ni le permite hacer un examen aun cuando presenta justificante que avala su inasistencia de dos días. Aunado a lo anterior, solicita no se le discrimine ni maltrate por ser hija de una docente del plantel.

Dicho justificante fue enviado vía WhatsApp y entregado en original a la docente por la jefa de materia Virginia Gutiérrez Pérez.

Durante la reunión se escuchó a la profesora quien refiere haber establecido claramente los criterios de evaluación con la estudiante y con todos sus grupos. También comenta que la alumna fue evaluada bajo los mismos criterios que sus compañeros.

Así se concluye la reunión, habiendo informado a la docente sobre la queja presentada y después de haber escuchado su relatoría sobre los hechos referidos.

Se concluye con buena disposición y cordialidad a fin de dar respuesta a la expuesto por la estudiante.



Buenas noches chicas (os).

Para aquellos que están preguntando si mañana habrá clases, desde el viernes se hizo la publicación que el día de mañana lunes sólo deberán ir los alumnos de cuarto semestre.

INSTRUCCIONES:

Para que pueda iniciar el proceso de evaluación, deben estar atentos a la plataforma de Teams. El día de mañana solicitaré que suban el número de sellos (portafolio de evidencias) las indicaciones precisas se las detallaré ahí en la plataforma de Teams, programaré una tarea . Así que por favor estén pendientes mañana en su plataforma ya que tenemos muy poco tiempo para evaluar. Y sólo daré el día de mañana en un horario específico para cargar el número total de sus sellos.

Debido a que ya no hay tiempo para evaluarles con su examen, para este corte 1, sólo evaluaré al 100% las actividades (sellos) y el examen correspondiente para este corte se los aplicaré para el corte 2, es decir, les aplicaré dos exámenes (corte 1 y corte 2).

Así que por favor, estén pendientes de su plataforma Teams.



FUNCIÓN PÚBLICA

ASOCIACIÓN DE LA FUNCIÓN PÚBLICA



**ÓRGANO INTERNO DE CONTROL
EN EL COLEGIO DE BACHILLERES**

Oficio número 11/115/210/04/2023

Asunto: Escrito 17 de abril de 2023

Ciudad de México, a 24 de abril de 2023

**LIC. RODRIGO ABRAHAM TORRES ROSAS
COORDINADOR SECTORIAL ZONA CENTRO
P R E S E N T E.**

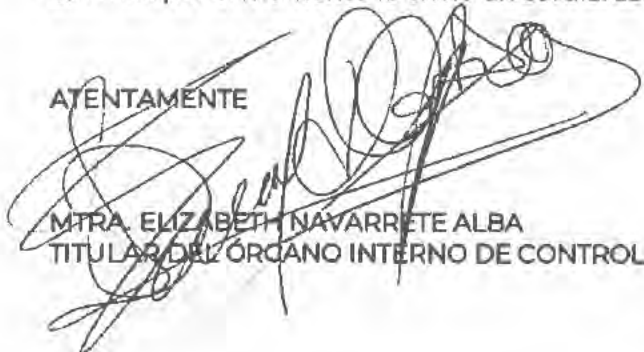
Por este conducto y en referencia al escrito de **fecha 17 de abril de 2023** y recibido en esta Titularidad el día 20 de abril de los corrientes, turnado vía correo electrónico por la C. [REDACTED] 3 trabajadora del Plantel 7 "Iztapalapa", mediante el cual informa sobre discriminación y malos tratos que ha sufrido su hija menor alumna adscrita a dicho Plantel, por parte de la Profesora [REDACTED] 3

Al respecto y en seguimiento al escrito del pasado **31 de marzo del presente**, le solicito de la manera más atenta me rinda un informe de las gestiones realizadas para atender dicho asunto, **en un plazo de 5 días hábiles**, contados a partir de la recepción de presente.

El presente oficio se emite con fundamento en lo establecido en los artículos 14, 90 y 113 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 37 fracciones XII, XVIII y XXIX, y 44 de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal; artículo 49, fracción VI de la Ley General de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos; 1, 2 6 fracción III, apartado B, 37 fracción XXVII del Reglamento Interior de la Secretaría de la Función Pública, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 16 de abril de 2020; 2 fracción III, 17 fracción VI, 34 del Estatuto Orgánico del Colegio de Bachilleres publicado en el Diario Oficial de la Federación el veinte de julio de dos mil dieciséis y modificado mediante Acuerdo por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones al Estatuto Orgánico del Colegio de Bachilleres publicado en el mismo medio de difusión oficial el diecisiete de julio de dos mil diecinueve y ACUERDO por el que se establecen los Lineamientos para el intercambio de información oficial a través de correo electrónico institucional como medida complementaria de las acciones para el combate de la enfermedad generada por el virus SARS-CoV2 (COVID-19).

Sin más por el momento le envío un cordial saludo.

ATENTAMENTE


MTRA. ELIZABETH NAVARRETE ALBA
TITULAR DEL ÓRGANO INTERNO DE CONTROL

	COORDINACIÓN SECTORIAL ZONA CENTRO	
	5 ABR 2023	
RECIBIDO:	Yos	
HORA:	1:52	

Ccp Lic. Armando Polina Saldívar.- Director del Plantel 7 "Iztapalapa"-. Para su conocimiento.



Ciudad de México a 31 de marzo de 2023

Lic. Armando Polina Saldivar.
Director del Plantel 7 Iztapalapa
Del Colegio de Bachilleres.
P R E S E N T E.

Por medio de la presente me dirijo usted para hacerle saber de los hechos de discriminación y maltrato que ha sufrido [3] por el hecho de yo ser [3] institución.

Relato los hechos: [3] esta llevando a cabo el proceso de ingreso a la UAM y por tal motivo ha tenido que ausentarse en dos sesiones a la clase de Filosofía. La primera el día 15 de marzo y en esta clase la maestra califico algunas actividades de las cuales se generaron 14 sellos, mismos que [3] no pudo obtener por la inasistencia justificada, sin embargo, ella envió las actividades por la plataforma de Teams, no hubo ninguna respuesta ni de recibido ni de ninguna otra cosa por parte de la profesora.

Posteriormente la misma maestra fue la que modifico el esquema de evaluación debido a los acontecimientos de protesta que se dieron en el Colegio de Bachilleres y tuvimos que trabajar a distancia, en un anuncio ella dice a los alumnos que se deberá evaluar solo con las actividades dado que el examen que ya estaba contemplado no se pudo llevar a cabo y que estas actividades valdrían el 100 %, no habrá examen. Así que cuando regresamos a la escuela el día martes 28 de marzo, [3] acudió a la instancia adecuada para gestionar su justificante y así regularizar la entrega de sus actividades. El justificante le fue enviado a la profesora por medio de su jefa de materia, pero cuando [3] le pregunta del porque de la muy baja calificación que vio en la plataforma del SIA el día jueves 30, la maestra le dice que le exigieron que subiera las calificaciones y COMO [3] NO HIZO EXAMEN y no tiene el total de los sellos, entonces su calificación es 4.

De manera interna y siendo [3] de muchos años en esta institución, que debo decir: le tengo un gran agradecimiento, platico con la jefa de materia de filosofía y ella me confirma el hecho de que la maestra dijo que solo evaluaría con las actividades; sin embargo, el hecho del 4 de [3] dice lo contrario, aunado a que la profesora [3] dijo que la alumna [3] no debería obtener ningún beneficio por ser [3] del colegio. Hecho que a todas luces indica que la calificación fue principalmente generada por quien soy yo y no por el esfuerzo y persona de [3] Hecho lamentable porque pone de manifiesto el interés por perjudicarme a mí por medio de [3] y sobre todo la discriminación de la que [3] es objeto.

Pido de la manera más atenta se atienda este hecho y les sean respetados los derechos de [3] como estudiante del colegio y que de ninguna manera se violente su persona etiquetándola como [3]... Pues ella posee una identidad propia.

Pido también que la profesora [3] respete su palabra cuando ella misma modifico el esquema de evaluación, y que ofrezca las debidas disculpas sin que esto modifique el curso legal que deba desencadenar esta denuncia.

ATENTAMENTE:

[3]

[3]

Ccp. Lic. Rodrigo Abraham Torres Rosas Coordinador Sectorial Zona Centro.

Ccp. Lic. José Noel Pablo Tenorio Titular de la Unidad Encargada del Apoyo Jurídico.

Ciudad de México a 5 de Junio del 2023

Consejo Operativo Escdlar
del Plantel 7 del Colegio
de Bachilleres.

PRESENTE.

Por medio de la presente solicito sea explicado puntualmente el promedio correspondiente a la Unidad 1 de la asignatura de Problemas Filosóficos que imparte a mi grupo la Profesora [REDACTED] dado que en convenio realizado y firmado el pasado 11 de Mayo del año en curso y en presencia de los Directivos y otras autoridades; se acordó que la Profesora [REDACTED] debería recibir mis actividades - faltantes por las inasistencias justificadas para mejorar mi calificación a 6 más un punto extra por la entrega de la guía correspondiente a esta unidad; Debiendo tener como mínimo 7 de calificación parcial y no 5 como la calificación que la Profesora me dijo tener.

Es justo decir que yo le presente mi cuaderno y libro mismos que cuentan con las actividades así como la guía, misma que yo traía físicamente el día del convenio; Todo esto fue presentado y solo me fue incrementado 1 punto, de 4 que era la calificación inicial a 5 con la entrega de lo antes mencionado.

Por lo anterior, pido sea aclarado mi promedio.

Sin Mas por el momento, agradezco de antemano.

Ate [REDACTED] nte.



11-mayo-2023.

DIÁLOGOS, que provean ambientes sanos de aprendizaje.

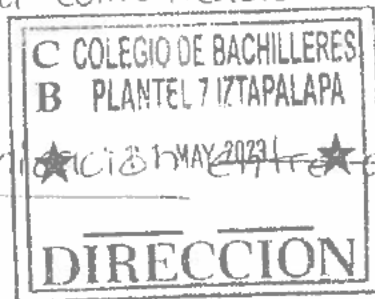
Promover una cultura de paz, y se llegue a acuerdos. con la finalidad de que no salgan perjudicados el alumno o docente.

La alumna relata los hechos, ella tenía una evaluación y se le entregó justificante a la profra. [REDACTED] 3 La profra. evaluaría con sellos. La comunicación entre alumno-profesor es vía facebook.

-Prof. argumenta que estos hechos se dieron durante el 8 de marzo, lo cual provocó malos entendidos. La alumna no justifica por el medio que la prof. solicita (foto enviada). El día de la falta no se emitieron muchos sellos. Los alumnos tienen 2º y 3er Corte para recuperarse., pero la alumna no se acercó a platicar con ella.

En el 2º Corte no habrá examen, y los alumnos se podrán recuperar. video 30% y evidencias 70% => 2º Corte. Se enfatiza en el uso de la pág. de facebook para establecer una comunicación inmediata con los alumnos.

Ambas partes concuerdan en que la comunicación entre ambas es importante.



3

Los compañeros obtuvieron 45 sellos, y ella solo 31.

• La maestra recibirá los sellos y podrá mejorar su calificación a 6. (1er Corte 60% sellos y 40% examen)

Los alumnos pueden entregar guía para obtener un punto extra. (existe una guía por corte)

• Los justificantes, deberán entregarse directamente del alumno al profesor [REDACTED]

3

3

3

Carman